



Konspekt dydaktyczny projektu edukacji ekologicznej pn. Echo		IV-VI SP	
Termin realizacji 1.01.2014 – 15.12.2014	Temat szczegółowy: Natura 2000	Opracowanie: mgr inż. Jacek Pietrzyk	
Celem zadania jest wzbudzenie zainteresowania uczniów obszarami chronionymi ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary Natura 2000.			
Lekcja 1- Formy ochrony przyrody			
Ogniwa lekcji	Źródło wiedzy ucznia	Czynności prowadzącego	Czas
1. Skojarzenia związane z formami ochrony przyrody.	Mapa myśli dotycząca skojarzeń z wymienionymi pojęciami.	Określenie hierarchii ważności poszczególnych form ochrony przyrody.	15 min
2. Krótkie omówienie systemu ochrony przyrody.	Wiedza praktyczna, oraz wynik dotychczasowego kształcenia.	Prezentacja mapy z najważniejszymi dla Polski miejscami ochrony przyrody.	20 min

Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.

3. Dyskusja.	Informacje z lekcji.	Sprowokowanie dyskusji na temat przedstawionych treści. Czy opłaca się chronić przyrodę? A może warto?	10 min
Lekcja 2- Natura 2000			
1. Informacja nt. Obszarów Natura 2000.	Informacje własne + prezentacja prelegenta.	Zdefiniowanie obszaru Natura 2000. Określenie form ochrony występujących na tych terenach. Prezentacja ogólnodostępnych map obszarów Natura 2000. Lokalizacja szkoły i najbliższej okolicy.	25 min
2. Dobre praktyki.	Informacje własne oraz zdobyte na lekcji.	Do czego zobowiązuje nas ochrona ekosystemów? Omówienie wpływu oddziaływania człowieka na tereny chronione.	15 min
3. Podsumowanie.	Wypracowane na lekcji materiały.	Podsumowanie zajęć oraz omówienie zasad uczestnictwa w konkursie.	5 min

Efekty kształcenia:

1. Uczeń potrafi wymienić co najmniej 4 formy ochrony przyrody w Polsce
2. Uczeń potrafi zdefiniować czym jest obszar Natura 2000.

Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.



3. Uczeń potrafi uzasadnić potrzebę stosowania dowolnej formy ochrony przyrody.
4. Uczeń potrafi wskazać na mapie formy ochrony przyrody występujące w okolicy zamieszkania.

Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.