



<b>Konspekt dydaktyczny projektu edukacji ekologicznej pn. Echo</b>		<b>IV-VI SP</b>	
Termin realizacji 1.01.2014 – 15.12.2014	Temat szczegółowy: Gospodarka odpadami	Opracowanie: mgr inż. Jacek Pietrzyk	
Celem zadania jest wskazanie wartości środowiskowo – ekonomicznych wynikających z rozsądnego postępowania z odpadami.			
<b>Lekcja 1- Czy każdy odpad może być surowcem wtórnym?</b>			
Ogniwa lekcji	Źródło wiedzy ucznia	Czynności prowadzącego	Czas
1. Skojarzenia jakie wywołują pojęcia „odpad” i „surowiec”.	Mapa myśli dotycząca skojarzeń z wymienionymi pojęciami.	Zdefiniowanie pojęcia odpadu i surowca wtórnego. Pomoc uczniom w stworzeniu mapy myśli w kierunku odnalezienia cech wspólnych.	15 min

### Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.

2. Krótkie omówienie systemu zbiórki odpadów (lokalnie).	Wiedza praktyczna.	Weryfikacja poprawności odpowiedzi podawanych przez uczniów. Pytania dotyczyć będą systemu obowiązującego na ich „podwórku”.	10 min
3. Podstawowe informacje o właściwościach podstawowych materiałów.	Prezentacja Power Point lub schemat blokowy.	Przedstawienie procesu produkcji wybranego opakowania.	10 min
4. Dyskusja.	Informacje z lekcji.	Sporowokowanie dyskusji na temat przedstawionych treści.	10 min
<b>Lekcja 2- Odpady elektryczne i elektroniczne</b>			
1. Informacja nt. budowy wybranego urządzenia elektronicznego.	Wykład/pokaz.	Rozkład komputera lub innego urządzenia, w celu ukazania różnorodności.	15 min
2. Systemy zbiórki odpadów elektronicznych.	Prezentacja Power Point, film krótkometrażowy.	Przedstawienie: -problemu mało-efektywnego systemu zbiórki urządzeń elektronicznych, - zagrożeń związanych z niewłaściwym postępowaniem z	20 min

Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.

		odpadami elektronicznymi. Także zagrożenia ekonomiczne.	
3.Podsumowanie.	Dostarczone uczniom materiały w wersji papierowej.	Podsumowanie zajęć oraz omówienie zasad uczestnictwa w konkursie.	10 min

Efekty kształcenia:

1. Uczeń zna definicję odpadu i surowca wtórnego.
2. Uczeń rozpoznaje podstawowe oznakowania ekologiczne.
3. Uczeń potrafi wymienić podstawowe metale zawarte w urządzeniach elektrycznych.
4. Uczeń wymienia co najmniej 3 powody, dla których warto selektywnie zbierać odpady elektronicznie.

Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.