



<b>Konspekt dydaktyczny projektu edukacji ekologicznej pn. Echo</b>		<b>IV-VI SP</b>	
Termin realizacji 1.01.2014 – 15.12.2014	Temat szczegółowy: Gospodarka wodno - ściekowa	Opracowanie: mgr inż. Jacek Pietrzyk	
Celem zadania jest upowszechnianie praktycznej wiedzy nt. zasobów wodnych na ziemi, ze szczególnym zwróceniem uwagi na sytuację lokalną.			
<b>Lekcja 1-Podstawowe informacje o wodzie.</b>			
Ogniwa lekcji	Źródło wiedzy ucznia	Czynności prowadzącego	Czas
1. Skojarzenia jakie wywołuje pojęcie „woda”.	Mapa myśli dotycząca skojarzeń z wodą.	Pomoc uczniom w stworzeniu mapy myśli.	15 min
2. Istota wody jako źródła życia na Ziemi.	Wiedza z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych.	Pomoc w zilustrowaniu procentowego udziału wód w zasobach ziemskich	15 min
3. Podstawowe informacje o	Prezentacja Power	Przedstawienie obiegu wody w przyrodzie na poziomie	10 min

#### Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.

hydrosferze.	Point.	lokalnym, np. przenikanie zanieczyszczeń do wód gruntowych, emisja zanieczyszczeń do powietrza = kwaśny deszcz, itp.	
4. Dyskusja.	-	Sporowokowanie dyskusji na temat przedstawionych treści	5 min
<b>Lekcja 2-Jak racjonalnie korzystać z zasobów wodnych</b>			
1. Dyskusja na temat oszczędności wody przez uczniów.	-	Poprowadzenie dyskusji na temat sposobów oszczędzania wody <b>poza gospodarstwem domowym</b>	15 min
2. Zasoby wody na Ziemi – rozwinięcie.	Prezentacja Power Point, film krótkometrażowy.	<p>Przedstawienie:</p> <p>-problemu wyczerpywania się zasobów wodnych na Ziemi z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyn wyczerpywania się zasobów wodnych na Ziemi,</li> <li>• konsekwencji wyczerpywania się zasobów wodnych na</li> </ul>	20 min

### Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.

		<p>Ziemi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobu walki z problemem ograniczoności zasobu w skali makro i mikro.</li> </ul>	
3.Podsumowanie.	Dostarczone uczniom materiały w wersji papierowej.	Podsumowanie zajęć oraz omówienie zasad uczestnictwa w konkursie.	10 min

#### Efekty kształcenia:

1. Uczeń rozróżnia zasoby wód.
2. Uczeń potrafi wymienić rodzaje wód słodkich ze względu na występowanie w hydrosferze.
3. Uczeń potrafi wymienić podstawowe źródła zanieczyszczenia wody.
4. Uczeń odczuwa potrzebę racjonalnego korzystania z wody w domu.
5. Inne wynikające z zaawansowania grupy i tematów wywołanej dyskusji.

#### Echo

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, Grupą Naukową Pro Futuro i Kołem Naukowym Ekospirit.