

Jestem EKO – segreguję wszystko!



Zadanie finansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Projekt zrealizowano przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego



Informacje o projekcie	
Nazwa działania	Edukacja ekologiczna
Województwo	Małopolskie
Gmina	Zielonki, Igołomia-Wawrzeńczyce, Wielka Wieś, Michałowice
Nazwa jednostki realizującej	STOWARZYSZENIE ROZWOJU GMINY ZIELONKI
Czas trwania projektu	od 1.05.2022 do 30.10.2022 część finansowana przez WFOŚiGW od 7.06.2022 do 31.12.2022 część finansowana przez UMWM
Cel projektu	Zwiększanie świadomości ekologicznej mieszkańców małopolski nt. postępowania z odpadami problematycznymi i niecodziennymi, jak leki, baterie, zabawki, sprzęt elektroniczny, tekstylia i inne.
Zakres projektu (działania)	Głównymi odbiorcami bezpośrednimi projektu byli uczniowie małopolskich szkół podstawowych (klasy nauczania wczesnoszkolnego) oraz przedszkolaki. Opracowano widoczne na wstępie logo projektu, które znalazło miejsce na materiałach edukacyjnych i promocyjnych. Było także pierwszym punktem w dyskusji z uczestnikami warsztatów nt. kolorystyki pojemników na odpady. Scenariusz zajęć przygotowano w formie opracowania word i pdf z opisami przykładowych demonstracji, które wykonywane były podczas zajęć. Scenariusz posłużył jako przewodnik dla realizatorów zadania, ale także był przepustką do przedszkoli, w których w tak szerokim zakresie gościliśmy pierwszy raz w naszych 14 letnich doświadczeniach z edukacją ekologiczną. Nauczyciele i dyrektorzy po zapoznaniu się ze scenariuszem zajęć otwarcie zapraszali do udziału w zajęciach. Zajęcia odbywały się w blokach 45-60 minutowych w podziale na oddziały przedszkolne lub klasy. Motywem przewodnim była dyskusja o odpadach problemowych, stąd pożar wywołany przez baterie, gasnąca świeczka w wyniku niekontrolowanej reakcji chemicznej jaką mogą wywołać leki wyrzucone do odpadów zmieszanych. Istotne zainteresowanie także wśród grona pedagogicznego wzbudzał przekreślony koszt obecny na okręgu logotypu projektu. Nasi edukatorzy wytłumaczyli jego znaczenie i wskazali, że grafika ta stosowana jest na bateriach i akumulatorach oraz sprzęcie elektrycznym i elektronicznym. Ciekawym punktem każdej dyskusji były opowieści najmłodszych o tym kto w domu odpowiedzialny jest za sortowanie odpadów i z jaką dokładnością to wykonuje. Łącznie zrealizowano zajęcia dla 200 grup po 1h co daje łącznie 200 godzin zajęć. W zajęciach udział wzięło łącznie 3839 osób, w tym: 3637 uczniów i przedszkolaków oraz 202 nauczycieli. Wszystkie zajęcia zostały zrealizowane w sposób stacjonarny.

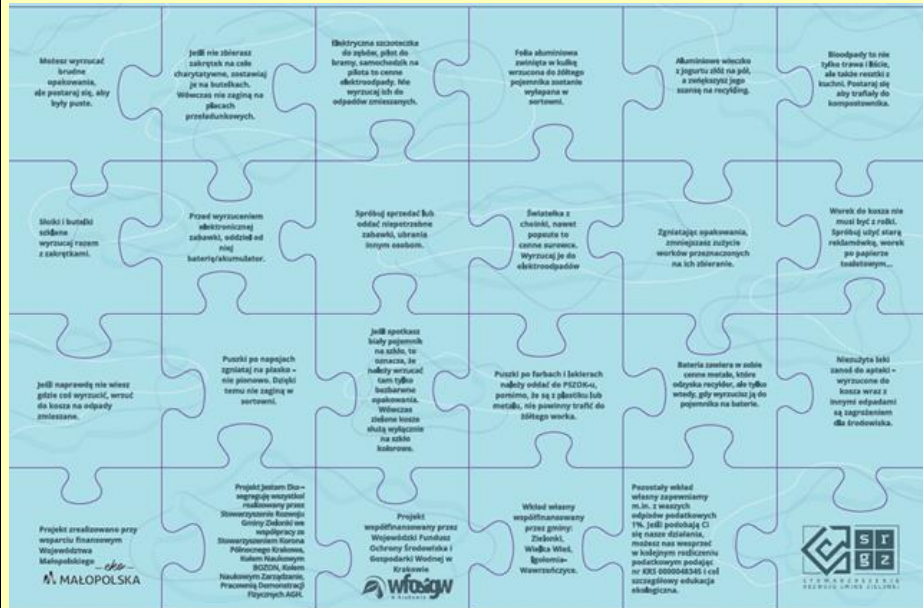
<b>Harmonogram projektu</b>	<b>Opracowanie scenariusza zajęć, tekstu publikacji</b>	01.05.2022	30.10.2022
	<b>Produkcja puzzli</b>	01.05.2022	28.10.2022
	<b>Rekrutacja szkół i przedszkoli</b>	01.05.2022	28.10.2022
	<b>Prowadzenie zajęć</b>	01.05.2022	28.10.2022
	<b>Promocja projektu</b>	01.05.2022	31.12.2022
	<b>Obsługa administracyjna projektu</b>	01.05.2022	31.12.2022

Istotnym elementem edukacyjnym oraz promocyjnym projektu były puzzle o rozmiarze 400x600mm. Wytworzono 1500 egz. Zaprojektowana została oryginalna grafika prezentująca podstawową kolorystykę pojemników do zbierania odpadów. Bohaterowie rysunku wykonują czynności zachęcające do naśladowania, jak wyjmowanie baterii przed wyrzuceniem zabawki, kompostowanie bioodpadów i prawidłowe postępowanie z medykamentami. W tle widoczny jest punkt selektywnego zbierania odpadów komunalnych PSZOK. Podczas zajęć zachęcano do korzystania z coraz nowocześniejszej bazy tych punktów, ze zwróceniem uwagi na punkty wymian i naprawy. W PSZOK możesz uratować przedmiot przed stanieniem się odpadem – tak brzmiał przekaz dla najmłodszych.



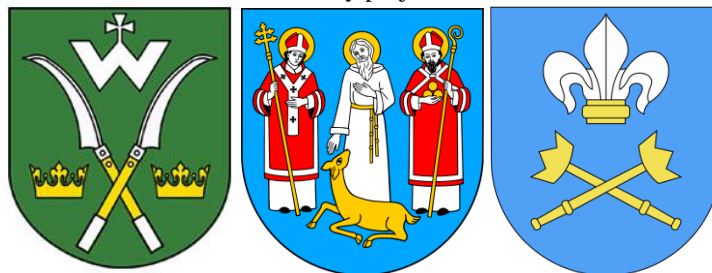
Na odwrocie puzzli zapisano 19 praktycznych rad jak postępować z odpadami oraz informacje o sponsorach, realizatorach i partnerach projektu. Uczestnicy zajęć w przedszkolach otrzymywali egzemplarze puzzli na własność. Uczniowie nauczania wczesnoszkolnego po kilka egzemplarzy do szkolnych świetlic. Głównym celem zastosowania takiego upominku było skierowanie praktycznych rad do rodziców i opiekunów przedszkolaków, którzy zasypani gradem pytań nt. treści grafiki, mogą odnaleźć praktyczne odpowiedzi na odwrocie puzzli jednocześnie samodzielnie się ucząc.

**Efekt projektu**



<b>Wartość całkowita projektu (zł)</b>	<b>90500</b>
<b>Dotacja z WFOŚiGW (zł)</b>	<b>42500</b>
<b>Dotacja UMWM (zł)</b>	<b>30000</b>
<b>Udział własny stowarzyszenia (zł)</b>	<b>18000</b>

**Partnerzy projektu:**



Projekt „Jestem EKO – segreguję wszystko!” realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki przy wsparciu Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa oraz Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH (KN BOZON).

Projekt finansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w obszarze ekologii i ochrony dziedzictwa przyrodniczego w 2022 roku pn EkoMałopolska oraz gminy: Zielonki, Wielka Wieś, Igołomia-Wawrzeńczyce.

