



Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki

Raport roczny (sprawozdanie merytoryczne)

za rok 2009

Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki

ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO

Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki, woj. małopolskie

tel. (+48 12) 285 08 50 w.209 fax. (+48 12) 285 09 50

<http://srgz.zielonki.pl> e-mail: zielonki@zielonki.pl

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU

1. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU
2. CELE STOWARZYSZENIA
3. INFORMACJE ORGANIZACYJNO - FINANSOWE
4. WARTOŚCI NABYTYCH OBLIGACJI, AKCJI, UDZIAŁÓW
5. NABYTE NIERUCHOMOŚCI
6. NABYCIE ŚRODKÓW TRWAŁYCH O WARTOŚCI POWYŻEJ 3 500 zł
7. INFORMACJE O PRZYCHODACH UZYSKANYCH PRZEZ STOWARZYSZENIE Z ODPLATNYCH ŚWIADCZEŃ
8. KWOTY ULOKOWANE NA RACHUNKACH BANKOWYCH ZE WSKAZANIEM BANKU

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO (OPP)

III. WOŁONTARIAT

IV. REALIZOWANE PROJEKTY

1. PROJEKT EDUKACYJNY „AKADEMIA MISTRZÓW III”
2. PROJEKT EDUKACYJNY „DOBRE RADY NA PLASTIKOWE ODPADY”
3. PROJEKT EDUKACYJNY „PRZEDSTAWIENIE ZASAD RACJONALNEJ GOSPODARKI WODNO-ŚCIEKOWEJ WŚRÓD UCZNIÓW ZESPOŁÓW SZKÓŁ GMINY ZIELONKI”
4. PROJEKT „PUCHEROKI I HERODY - PROMOCJA ZWYCZAJÓW LUDOWYCH KORONY PÓŁNOCNEGO KRAKOWA”
5. PROJEKT „ALKOAUTO - PRZEKONAJ SIĘ OSOBIŚCIE”
6. PROJEKT „ŚWIAT Z PLASTIKU”

V. EDUKACJA MŁODZIEŻY

VI. PUBLIC RELATIONS

VII. WSPÓŁPRACA

VIII. INNE DZIAŁANIA

I. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU

1. Informacje ogólne o Stowarzyszeniu

Nazwa organizacji:	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
Adres:	Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki, powiat krakowski, województwo małopolskie
Telefon / Fax:	(+48 12) 285 08 50 w.209 / (+48 12) 285 09 50
e-mail:	zielonki@zielonki.pl
Strona Internetowa:	http://srgz.zielonki.pl
Data rejestracji:	27 września 2001, Sąd Rejonowy dla Krakowa – Śródmieścia, Wydział XI Gospodarczy KRS
Nr KRS:	0000048345
Nr REGON:	357240147
Nr NIP:	944-19-93-360
Organizacja Pożytku Publicznego (OPP):	od 27 stycznia 2005 roku
Władze Stowarzyszenia:	<ul style="list-style-type: none">▪ Walne Zgromadzenie▪ Zarząd▪ Komisja Rewizyjna
Zarząd:	Prezes zarządu: <ul style="list-style-type: none">▪ Arnold Kuźniarski Członkowie zarządu: <ul style="list-style-type: none">▪ Agata Adamczuk – Wiceprezes▪ Agnieszka Wojdała – Sekretarz▪ Maciej Trela – Wiceprezes▪ Jacek Pietrzyk – Wiceprezes
Komisja Rewizyjna:	Przewodniczący komisji: <ul style="list-style-type: none">▪ Jarosław Rażny Członkowie komisji: <ul style="list-style-type: none">▪ Ryszard Niemiec▪ Ryszard Zając▪ Adam Rak
Bank, który obsługuje stowarzyszenie i numer konta:	Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 87, 32-087 Zielonki 38 1910 1048 4401 3493 1121 0001

2. Cele Stowarzyszenia

Celem działalności Stowarzyszenia jest realizacja zadań należących do sfery zadań publicznych, określonych w art.4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, tj. w szczególności:

- dążenie do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju społeczno – gospodarczego i kulturalnego gminy Zielonki poprzez inicjowanie, rozwijanie, propagowanie i realizowanie wszelkiego rodzaju inicjatyw lokalnych; w tym celu stowarzyszenie wspiera działania organów samorządowych aktywizując społeczność lokalną;
- edukacja dzieci i dorosłych;
- upowszechnianie wiedzy o kulturze, historii i działalności samorządowej oraz z zakresu ochrony praw konsumentów;

- umacnianie samorządności lokalnej oraz wspieranie organizacyjne osób fizycznych, firm i jednostek organizacyjnych, które podejmują takie działania;
- udzielanie pomocy, w szczególności osobom niepełnosprawnym i osobom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, profilaktyka uzależnień, działalność charytatywna oraz promocja i organizacja wolontariatu;
- wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, wspieranie inicjatyw gospodarczych i podnoszenie wiedzy społeczeństwa w zakresie ekonomii, prowadzenie doradztwa personalnego, a także przeciwdziałanie bezrobociu;
- ochrona zwierząt i środowiska naturalnego i rozpowszechnianie wiedzy w tym zakresie.

Wyżej wymienione cele są motorem aktywności członków stowarzyszenia, dzięki ich silnej woli i chęci działania są one sukcesywnie realizowane, przyczyniając się tym samym do poprawy i urozmaicenia życia mieszkańców gminy Zielonki.

3. Informacje organizacyjno – finansowe

W dniu 30 czerwca 2009 roku Sąd Rejonowy KRS zaakceptował złożony przez Stowarzyszenie wniosek o wpis w przedmiocie zmiany składu organów stowarzyszenia, jaki został dokonany przez Walne Zgromadzenie. W 2009 roku Walne Zgromadzenie odbyło się jeden raz, jako zwyczajne, sprawozdawczo - wyborcze, przyjmujące sprawozdania z działalności stowarzyszenia za rok poprzedni, nakreślające plan działania roku 2009 i dokonujące wyboru władz na nową kadencję.

Stowarzyszenie od 01.10.2008 roku jest zarejestrowane w Rejestrze Przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego. Fakt wpisania stowarzyszenia do rejestru nie przesądza jednakże o rozpoczęciu prowadzenia działalności gospodarczej.

Obecnie Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki nie prowadzi działalności gospodarczej.

Informacja o działalności finansowej Stowarzyszenia za 2009 rok zostanie przedstawiona w sprawozdaniu finansowym stanowiącym odrębny dokument przyjęty uchwałą przez Walne Zgromadzenie.

Wynagrodzenia:

Zgodnie ze statutem Stowarzyszenia, zarząd i komisja rewizyjna pracują społecznie i nie pobierają wynagrodzenia.

Stowarzyszenie nie zatrudnia pracowników etatowych.

Obsługę finansową Stowarzyszenia prowadzi Biuro Rachunkowe B&G Sp. z o.o. z siedzibą w Krakowie przy ul. M. Pszona 5 / 74, 31-462 Kraków.

Wśród istotniejszych ustaleń podjętych przez zarząd w 2009 roku można wyróżnić uchwały:

- o delegowaniu Pana Arnolda Kuźniarskiego do funkcji Vice-Przewodniczącego Rady Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa, z którą stowarzyszenie zawiązało partnerstwo w 2008 roku i do którego wyznaczyło go jako reprezentanta;
- o przeznaczeniu darowizn otrzymywanych przez stowarzyszenie w formie pieniężnej (w tym darowizn z odpisu podatkowego 1%, którym darczyńca nie nadał konkretnego przeznaczenia), na cele działalności statutowej stowarzyszenia;
- o udziale stowarzyszenia w konkursach grantowych:

- na wsparcie realizacji zadania publicznego Województwa Małopolskiego w postaci zadania „Akademia Mistrzów III”,
- na realizację ekologicznego projektu edukacyjnego dla młodzieży gminy Zielonki pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”, w ramach konkursu organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia
- na realizację projektu „Alkoauto - przekonaj się osobiście” w ramach konkursu organizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu MŁODZIEŻ,
- na realizację projektu edukacyjnego projektu ekologicznego pn.„ Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”, w ramach konkursu organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia,
- na realizację we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, pilotażowego projektu edukacyjnego „Świat z Plastiką”, skierowanego do Gimnazjalistów, realizowanego w ramach konkursu grantowego „Tworzywa sztuczne w różnych zastosowaniach to oszczędność energii i zasobów naturalnych”, finansowanego przez Fundację PlasticsEurope Polska, w ramach konkursu organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia,
- na realizację projektu edukacyjnego projektu ekologicznego pn.„ Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”, w ramach realizacji zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie,
- na realizację projektu „Pucheroki i Herody - promocja zwyczajów ludowych Korony Północnego Krakowa”, w ramach naboru wniosków o przyznanie pomocy do Osi 4 Leader w ramach Małopolskiego Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007 - 2013 - Działanie 413 - Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju,
- na realizację projektu „Świetlica środowiskowa Pucherok - działania profilaktyczne”, w ramach konkursu „Warto być za!” organizowanego przez Kompanię Piwowarską,
- na wsparcie realizacji zadania publicznego Województwa Małopolskiego w postaci zadania pn. "Film o Władysławie Zawiślaku" w ramach II edycji otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w dziedzinie kultury w 2009 roku pn. „Mecenate Małopolski”.
- na realizację Kampanii społecznej „Bezpromilowa jazda, no promil – no problem”, w ramach Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich 2009 - 2013 w Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.

4. Wartości nabytych obligacji, akcji, udziałów

Stowarzyszenie nie posiada obligacji, akcji i udziałów.

5. Nabyte nieruchomości

Stowarzyszenie nie jest właścicielem żadnych nieruchomości.

6. Nabycie środków trwałych o wartości powyżej 3 500 zł

W 2009 roku Stowarzyszenie nie nabywało środków trwałych o wartości powyżej 3.500 zł.

7. Informacje o przychodach uzyskanych przez Stowarzyszenie z odpłatnych świadczeń

W ramach działalności odpłatnej Stowarzyszenie wykonywało część projektu pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”, w ramach którego realizowało usługę promocji sponsora – Miejskiego Przedsiębiorstwa Oczyszczania w Krakowie w zamian za wsparcie projektu kwotą 1 tys zł. W ramach tego samego projektu kosztem 5 tys zł Stowarzyszenie działając na rzecz

Gminy Zielonki zrealizowało część projektu dla której beneficjentem była młodzież szkół samorządowych.

8. Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku

Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach - 73 148,53 zł, w tym kwota 45 000 zł jako część niewydatkowanych środków, została ulokowana na lokatach bankowych.

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO (OPP)

Stowarzyszenie od 27 stycznia 2005 roku jest organizacją pożytku publicznego w rozumieniu ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zarejestrowaną w Krajowym Rejestrze Sądowym w Krakowie pod numerem 0000048345.

Jako organizacja pożytku publicznego piąty już rok staraliśmy się pozyskać fundusze w ramach odpisu podatkowego 1%, w wyniku czego na udział finansowy w realizację naszego projektu młodzieżowego "Akademia Mistrzów III", o którym piszemy niżej oraz na pozostałe zaplanowane działania statutowe przeznaczaliśmy otrzymaną od naszych darczyńców sumę 53 090,90 zł.

W roku 2010 środki z odpisu podatkowego 1% planujemy wydatkować na udział własny w IV edycji projektu "Akademia Mistrzów" oraz na udział własny w realizowanym ekologicznym projekcie edukacyjnym pn. „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”, w ramach realizacji zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie (WFOŚiGW) i przyręczonej uchwałą Zarządu WFOŚiGW z dnia 19.11.2009 r. częściowej dotacji w wysokości 15 tys zł.

Podjęliśmy także współpracę ze szkołami i przedszkolami z terenu gminy Zielonki, podejmując organizację na ich rzecz akcji pozyskania środków z odpisu podatkowego 1% w roku 2010.

Pozostałe darowizny w formie pieniężnej, jakie stowarzyszenie pozyskało w 2009 roku, zostały przez zarząd zadysponowane na cele statutowej działalności pożytku publicznego stowarzyszenia.

Nasze projekty z założenia skierowane są na wyrównywanie szans dzieci i młodzieży pochodzących z terenów wiejskich. Od wpłat naszych darczyńców zależy, ilu uczniów będziemy mogli objąć pomocą w kolejnym roku szkolnym i ile dzieci niepełnosprawnych zamiast tkwić beczynnie w domach będzie mogło pod fachową opieką uczyć się i bawić ze swoimi rówieśnikami.

III. WOLONTARIAT

Stowarzyszenie współpracowało w 2009 r. średnio z 10 wolontariuszami.

Wykonywali oni zróżnicowane prace – od drobnych prac administracyjnych do aktywnego udziału w realizowanych przez stowarzyszenie projektach.

Zarządzanie Stowarzyszeniem odbywa się również w oparciu o wolontariat (wszyscy członkowie zarządu i komisji rewizyjnej pracują na rzecz stowarzyszenia nieodpłatnie).

Wolontariuszami byli głównie studenci oraz wysoko kwalifikowani pracownicy zatrudnieni u innych pracodawców, a pomagający Stowarzyszeniu w swoim wolnym czasie oraz współrealizujący nasze projekty. Należą do nich urzędnicy, graficy komputerowi, informatycy, PR-owcy, pracownicy socjalni, osoby prowadzące projekty wolontariackie w miejscu swojego zatrudnienia.

Stowarzyszenie podjęło również rozmowy z przedstawicielami kancelarii prawnej w Zielonkach w sprawie uruchomienia w 2010 roku wolontariatu prawnego w formie nieodpłatnych porad prawnych dla osób potrzebujących (Pro Publico Bono). Podjęte zostały rozmowy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zielonkach w celu określenia zasad kierowania osób do nieodpłatnej pomocy prawnej.

Poza pracami specjalistycznymi zlecanymi umowami w ramach prowadzonych projektów, wszystkie działania Stowarzyszenia realizowane są przez wolontariuszy. Ochotnicy uczestniczą na każdym etapie realizowanych projektów.

Projekty prowadzone w ramach edukacji dzieci i dorosłych, koordynowane są przez wolontariuszy.

Wolontariusze pracowali dla Stowarzyszenia w sposób dorywczy, lecz systematycznie.

Stało się zasadą, że członkowie Stowarzyszenia działają na rzecz mieszkańców gminy Zielonki. Do tej pory Stowarzyszenie nie realizowało projektów, które z założenia skierowane byłyby wyłącznie na rzecz członków Stowarzyszenia. Swoje projekty staramy się kierować przede wszystkim do młodzieży z naszej gminy lub powiatu.

IV. REALIZOWANE PROJEKTY

1. Projekt edukacyjny „Akademia Mistrzów III”

Założenia

Od 2007 roku corocznie realizujemy projekt pn. „Akademia Mistrzów”, stanowiący przygotowanie rekrutującej się spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli, kadry opiekunów do pracy z dziećmi w świetlicach wiejskich.

Korzystając ze zdobytych doświadczeń i pozytywnych ocen jakie projekt zbiera nie tylko od jego uczestników, lecz również od przedstawicieli samorządu Województwa Małopolskiego, również w tym roku pozyskaliśmy środki na wsparcie trzeciej już edycji tego projektu w roku 2009.

Dla przypomnienia, projekt to intensywny cykl szkoleń, wykładów i zajęć praktycznych z zakresu profilaktyki zintegrowanej, skierowany do grupy: studentów pedagogiki i kierunków pokrewnych, wolontariuszy programów profilaktycznych, pracowników świetlic środowiskowych. Program ten został pomyślany zgodnie z zasadami profilaktyki społecznej, w którym chcemy wspierać czynniki chroniące młodzież, a minimalizować wpływ czynników ryzyka.

Na realizację projektu w 2009 roku zarząd stowarzyszenia pozyskał dofinansowanie z samorządu Województwa Małopolskiego w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w dziedzinie profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom w 2009 roku w wysokości 28.000 zł.

Wychodząc z założenia, że to nie programy profilaktyczne chronią dzieci, lecz mądrzy i dobrzy ludzie, młodzi liderzy, przyszli wychowawcy - przygotowujemy grupy „mistrzów”, którzy będą pomagać dzieciom mądrze wchodzić w dorosłość. Realizujemy intensywny cykl szkoleń, wykładów i zajęć praktycznych kładących nacisk na kreatywność i kształtowanie cech lidera środowiskowego. W ramach projektu odbywają się m.in.: zajęcia prowadzone metodą skautingu w Ośrodku Profilaktyki Problemowej „Archezja” w innowacyjnej formie trzydniowego obozu przetrwania, w szalasach, w wyjątkowej scenerii Ojcowa, uczące jak być wzorem dla młodszych; kurs realizacji programu profilaktycznego „Saper, czyli jak rozminować agresję”; kurs wychowawców kolonijnych; naukę prowadzenia zajęć modelarskich, plastycznych, teatralnych, etc.

Skuteczność wielu programów profilaktycznych jest niska, a ich ewaluacja pokazuje, że postawy i umiejętności realizatorów mają większe znaczenie, niż scenariusze zajęć. Ponieważ to nie programy profilaktyczne chronią dzieci, lecz mądrzy i dobrzy ludzie, młodzi liderzy, przyszli wychowawcy, dlatego konieczne jest przygotowanie grupy „mistrzów”, którzy pomogą dzieciom mądrze wchodzić w dorosłość. Kolejne edycje projektu „Akademia Mistrzów I, II i III” bezpośrednio skierowane były do studentów kierunków pedagogicznych, a pośrednio do dzieci.

Projekt „Akademia Mistrzów” stanowi naturalną kontynuację realizowanych wcześniej w latach 2005 i 2006 edycji projektu pn. „Osada z pradziejów”, opartego na formule programu profilaktycznego realizowanego w plenerze poprzez wyznaczanie zadań uczestnikom i późniejsze dyskusje nad osiągniętymi rezultatami.

Ponieważ obie jego edycje cieszyły się narastającym zainteresowaniem, a wielu uczestników deklarowało swój kolejny udział, na jego bazie przygotowaliśmy na 2007 rok projekt o nazwie „Akademia Mistrzów” i z kolei jego kontynuacje w latach 2008 i 2009 „Akademia Mistrzów II i III” realizowane w tym samym Ośrodku Profilaktyki Problemowej „Archezja”.

Wykorzystując specyfikę miejsca (Ojców) oraz fakt odkrycia w okolicy śladów osady neandertalskiej sprzed 70.000 lat i stałą wystawę - „Pradzieje i wczesne średniowiecze” w Muzeum Archeologicznym Miasta Krakowa, obrazującą historię okolicy Doliny Prądnika, na bazie utworzonego plenerowego ośrodka edukacyjnego, już czwarty rok z rzędu pracowaliśmy z młodzieżą.

Tym razem pozyskani do projektu adepci „Akademii Mistrzów” przechodząc wspomniany wcześniej trzydniowy obóz przetrwania, kurs realizacji programu profilaktycznego „Saper, czyli jak rozminować agresję”; naukę prowadzenia zajęć modelarskich, plastycznych, teatralnych, etc. – wykorzystywali nabyte umiejętności bezpośrednio w pracy z dziećmi i młodzieżą.

W swojej pracy opierali się na opracowanych przez nas i udoskonalanych wcześniej z udziałem pedagoga, psychologa, aktora, filozofa, księdza - scenariuszach edukacyjnych i profilaktycznych.

Zajęcia zgodnie z założeniem są prowadzone w plenerze, w rekonstruowanej wiosce z pradziejów w Ojcowie. Scenariusze zajęć i warsztatów nawiązują do prehistorii, poruszając jednocześnie tematy bardzo aktualne dla człowieka współczesnego.

Bazując na nabytych podczas realizacji wcześniejszych edycji programu „pomocach naukowych” - zestawach olbrzymich drewnianych klocków (elementów), uczestnicy zajęć na zasadzie klocków lego budują z nich symboliczny pra-dom, liny, urządzenia kuchenne, narzędzia domowego użytku symbolizujące narzędzia z pradziejów.

Motywym przewodnim projektu jest pokazanie dzieciom i młodzieży konieczności kierowania się w życiu wartościami i posiadania autorytetów, właściwej oceny własnych możliwości, akceptacji siebie i budowania dobrych relacji z innymi. Scenariusze zajęć i warsztatów nawiązują do prehistorii, poruszając jednocześnie tematy bardzo aktualne dla człowieka współczesnego, niosąc również cel edukacyjny (biologia, historia, geografia) płynnie wkomponowany w formę warsztatową. W przystępnej formie i wyjątkowym otoczeniu dzieci i młodzież otrzymują istotne dla nich treści wiedzy praktycznej i teoretycznej.

Podczas zajęć wyszukujemy naturalnych liderów młodzieżowych, którym z kolei dajemy wsparcie, przekazując narzędzia do aktywizacji swoich środowisk lokalnych.

Zajęcia, które poruszają emocje są niezapomniane. Prowokują do przemyśleń nad podstawowymi wartościami życia, niosą nie tylko treści edukacyjne, ale jednocześnie wychowują. Kwestie przemocy, uzależnień, relacji międzyludzkich łączone są z ciekawymi ćwiczeniami i zadaniami wykonywanymi przez uczestników zajęć.

Szczególną uwagę zwracaliśmy na dobór realizatorów zajęć, którzy swoją postawą przekonaniami mogą stanowić autorytet i wzór do naśladowania. Scenariusze zajęć opracowane przez profesjonalistów są narzędziem pomagającym realizatorom w przekazywaniu treści profilaktycznych.

Podczas zajęć w "pradziejach" wyszukujemy także naturalnych liderów młodzieżowych, dla których po serii zajęć ogólnych zorganizujemy specjalne szkolenia. Celem tych zajęć jest wsparcie tych młodych ludzi i przekazanie im narzędzi do aktywizacji swoich środowisk lokalnych. Dodatkowo chcieliśmy zwrócić uwagę na nowo pojawiające się uzależnienia np. od komputera, Internetu, telefonu komórkowego. Są to zagadnienia nowe i nie do końca jeszcze rozpoznane, niemniej jednak mogą one znacząco zagrażać szczególnie dzieciom i młodzieży.

Cel ogólny

Przygotowanie kadry profilaktyków i wychowawców do pracy w świetlicach socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli.

Cele bezpośrednie

- Przygotowaliśmy kadre 16 profilaktyków i wychowawców do pracy w świetlicach socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli.
- Uczestnicy w ramach zajęć praktycznych realizowali programy profilaktyki zintegrowanej w 8 świetlicach środowiskowych na terenie Gminy Zielonki. W programie wzięło udział 709 dzieci z całej małopolski, 405 uczestnicząc w programie „Archezja” (na etapie planowania projektu zakładano 300), pozostałe 158 w programie „Saper”(zakładano ok 120) oraz 146 w programie „Archipelag Skarbów”.
- Przeprowadziliśmy 16 szkoleniowych rad pedagogicznych, w których udział wzięło ponad 300 nauczycieli i wychowawców.
- Zostali wyłonieni liderzy grupowi wśród uczestników zajęć „Archezji”; utrzymujemy kontakt e-mailowy oraz opracowujemy scenariusze dalszych spotkań.
- Poszerzone zostały oferty świetlic środowiskowych w gminie Zielonki o program „Saper”.
- Dodatkowo w programie NOE realizowanym jako pokazowy, wzięło udział 150 uczniów Zespołu Szkół Salezjańskich.
- Powstała strona internetowa projektu, uruchomiona przez uczestników szkoleń.

Ocena przebiegu projektu i jego rezultatów

Osiągnięte rezultaty przekraczają założenia. W zajęciach wzięło udział więcej dzieci niż zakładaliśmy. Zainteresowanie udziałem w projekcie przekroczyło nasze przewidywania. Udało się dokładnie przewidzieć ilość absolwentów „Akademii Mistrzów”, którzy wyjątkowo się zintegrowali i pracowali z niezwykłym zaangażowaniem, a dowodem na to jest samodzielne uruchomienie strony internetowej projektu <http://www-mam3.engram.pol.pl/>.

Pierwszym etapem Akademii Mistrzów był obóz przetrwania, który miał za zadanie wytypować osoby, o cechach i predyspozycjach potrzebnych do późniejszej pracy jako liderzy środowiskowi, tytułowi „mistrzowie”.

Nie chodziło jednak o zebranie w jednym miejscu, w ramach jednego programu, osób tylko zainteresowanych pracą z młodzieżą, w swych założeniach poszliśmy o krok dalej. Tu ważniejsze wydawało się wyselekcjonowanie osób z pasją, którzy swoją postawą, swoim życiem byłiby żywym dowodem na tworzenie nowych przekonań normatywnych, którzy

świadczyliby o nieprawdziwości hasłowych twierdzeń, o tzw. trudnej młodzieży. Chcieliśmy zbudować grupę osób, których przekonania dawałoby podstawy do łamania stereotypów i tworzenia nowego obrazu młodego człowieka, który dla innych młodych ludzi może stać się autorytetem.

Aby to osiągnąć postanowiliśmy stworzyć taki sposób naboru, aby już przy pierwszym spotkaniu, zgodnie z założeniami programu, uczestnicy musieli wykazać się pomysłowością i wytrwałością. Po rozwieszeniu plakatów na korytarzach Akademii Pedagogicznej w Krakowie i zamieszczeniu informacji na stronie Stowarzyszenia, zgłosiło się wstępnie 21 osób, z tego 16 rozpoczęło obóz. Osoby te otrzymały zadanie, odgadnąć zaszyfrowane miejsce spotkania. Prawidłowe rozwiązanie zagadki prowadziło do miejsca, w którym obóz miał się rozpocząć.

Etap kwalifikacyjny odbył się w dwóch terminach: 04, 05 i 06 września. Uczestnicy prawidłowo odszyfrowali miejsce spotkania - mianowicie „w Grodzisku przy słońcu”, rekonstrukcji rzymskiego pierwowzoru obelisku przed kościołem Santa Maria Sopra Minerva, na dziedzińcu klasztoru klarysek, dzięki czemu zakwalifikowali się do pierwszego etapu „Akademii Mistrzów”. W skład grupy wchodziłi studenci i absolwenci następujących kierunków studiów, m.in.: socjologia, psychologia, pedagogika, resocjalizacja, rehabilitacja, dziennikarstwo, aktorstwo, pielęgniarstwo.

Po spotkaniu i przedstawieniu się grupa została przejęta przez doświadczoną instruktorkę survivalu Katarzynę Koźbiał, od której uczestnicy dowiedzieli się o zasadach, jakie miały być przestrzegane podczas kolejnych 3 dni. Grupa miała ze sobą plecaki ze śpiworami i elementami niezbędnymi do przetrwania w lesie, które stały się ich pierwszym wyzwaniem, ponieważ instruktorka zarządziła bieg na miejsce docelowe. Trasa biegu poprowadziła uczestników z Grodziska przez Skalę, następnie lasem do Ojcowca. Podczas biegu uczestnicy w absolutnej ciszy, za pomocą mimiki i znaków niewerbalnych musieli dowiedzieć się kim są i czym się zajmują.

Grupa dotarła na miejsce. Nastąpiło przerwanie ciszy i sprawdzenie zadania, z którego grupa wywiązała się bardzo dobrze, co świadczyło o zaangażowaniu i dużej chęci współpracy. Kolejnym zadaniem było zbudowanie szałasów, przy realizacji określonych wytycznych takich jak: wielkość, trwałość, budulec, wykorzystanie narzędzi. Szalasy miały pomieścić wszystkich uczestników, miały być wodoszczelne, pokryte darnią oraz miały wytrzymać ciężar własny oraz instruktorki. Uczestnicy pomimo początkowych trudności, dość szybko odkryli metodę pozyskiwania darni i podzielili role, w których najlepiej wykorzystywali swój potencjał. Powstanie szałasów było warunkiem późniejszego nocowania w namiocie. Około godziny 22.30 szalasy stały. W tym czasie uczestnicy robili kolację składającą się z zakupionych produktów. Ok. 23.00 grupa posiliła się, a następnie otrzymała zadanie rozbicia namiotu bez użycia latarek i zakończenia dnia ciszą nocną. Pogoda nie była dobra, padało i cały dzień było mokro.

Drugi dzień obozu zaczął się o godz. 6:00 pobudką i zaprawą. Odbyło się także karne bieganie za lekceważenie przez niektórych uczestników sygnału pobudki. Następnie był czas wolny na poranną toaletę. O godz. 9:00 przygotowano śniadanie składające się z chleba sera i wędliny. Po śniadaniu instruktorka zarządziła prace polowe, polegające na budowie schodów, tworzeniu półek i stolika, przy wykorzystaniu posiadanych materiałów. Prace te trwały aż do obiadu o godz. 13:30, na który zjedzono przygotowane samodzielnie kurczaki. Po obiedzie ok. 14:30 instruktorka zarządziła zbiórkę i wymarsz na Złotą Górę. W trakcie marszu pojawiła się symulowana kontuzja, która wymagała od grupy zbudowania noszy i przetransportowania instruktorki do obozu. Także tu grupa wykazała się bardzo silną chęcią współpracy oraz solidarnością. Po dotarciu na miejsce zaczęły się przygotowania do ogniska. W tym miejscu instruktorka nauczyła uczestników rozpalać ogień w sytuacjach trudnych oraz jak „przenosić” ogień. Przy rozpalonym ognisku odbyła się wspólna kolacja, na którą składały się ryby pieczone na ognisku. Po kolacji był czas na zadawanie pytań, rozmowy o profilaktyce i prywatne dyskusje, aż do wygaśnięcia ogniska.

W dzień trzeci uczestnicy, wykorzystując zdobyte poprzedniego dnia umiejętności sami rozpalili ognisko, przygotowali śniadanie przy płonącym palenisku. Po śniadaniu nastąpiło porządkowanie terenu i składanie namiotu. Następnie zjedzono obiad. Po obiedzie grupa udała się do Grodziska, a w trakcie wykonywała zadania i polecenia instruktorki. Tu nastąpił czas wolny, podczas którego uczestnicy mogli uczestniczyć w Mszy św.. W ostatni dzień uczestnicy wzięli udział w szkoleniu przygotowanym przez Tomasza Gubałę na temat „profilaktyka zintegrowana”, przygotowujące do pracy profilaktyka uwrażliwionego na dobro odbiorcy programów profilaktycznych. Po szkoleniu nastąpił uroczysty obiad, a po nim wykład ks. Stanisława Langnera „Rozwój duchowy kluczem skutecznej profilaktyki”, następnie odbyło się podsumowanie obozu.

W grupie nie zdarzyły się przypadki rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, co daje podstawy sądzić, że przyjęty sposób selekcji okazał się słuszny, a grupa okazała się wyjątkowo zdeterminowana.

Następnym spotkaniem Akademii Mistrzów było szkolenie z zakresu programu profilaktycznego „Archezja”. Wykorzystując specyfikę i piękno miejsca powstał program profilaktyczny. Zajęcia wraz z ćwiczeniami i warsztatami są podróżą filozoficzną w czasie i przestrzeni, która wymusza przemyślenia o istocie człowieczeństwa. Podkreśla wagę podejmowanych decyzji w życiu człowieka, a także integruje grupę i niejako przy okazji rozbudza zainteresowania oraz podpowiada sposoby na twórcze spędzanie wolnego czasu.

Następnym spotkaniem Akademii Mistrzów było szkolenie z zakresu programu profilaktycznego „Archezja”. Wykorzystując specyfikę i piękno miejsca, powstał program profilaktyczny. Zajęcia wraz z ćwiczeniami i warsztatami są podróżą filozoficzną w czasie i przestrzeni, która wymusza przemyślenia o istocie człowieczeństwa. Podkreśla wagę podejmowanych decyzji w życiu człowieka, a także integruje grupę i niejako przy okazji rozbudza zainteresowania oraz podpowiada sposoby na twórcze spędzanie wolnego czasu.

Grupa zebrała się na parkingu w Ojcowie. Dzień zaczął się od wyprawy na zamek. Był to pierwszy etap, gdzie uczestnicy zapoznali się ze średniowieczem. Było omówienie etosu rycerskiego, wprowadzanie w temat decyzji, zostały omówione wartości historyczne i kulturowe. Następnym przystankiem była góra Jonaszówka, gdzie przedstawiono przypowieść o Jonaszu, tu nastąpiło omówienie walorów estetycznych miejsca, a następnie warsztaty z kodowaniem pojęć. Grupa bardzo dobrze pracowała i wykazywała duże zainteresowanie tematem. Później nastąpiło przejście do jaskini Ciemnej. W jaskini cofamy się do czasów prehistorycznych. Zostało omówione podejście antropologii człowieka, a także wykorzystanie źródeł historycznych do pracy z dziećmi. W jaskini grupa była poddana wszelkim ćwiczeniom i sytuacjom, które mogą przydarzyć się przy pracy. Najbardziej efektywnym i problematycznym ćwiczeniem okazało się wprowadzenie grupy bez światła do jaskini, mimo dużej wiedzy teoretycznej, trzeba było wykazać się także opanowaniem i pomysłowością. Duża doza emocji, która temu towarzyszyła, świadczyła o zaangażowaniu grupy. Po wyjściu z jaskini wszyscy udali się na punkt widokowy, z którego zostały omówione poszczególne punkty krajobrazu. Następnie uczestnicy poznali teorię zachowań normatywnych, a także wpływ na organizm środków sztucznych i naturalnych. Ostatnim punktem szkolenia było podejście na Serpentyń, gdzie znajduje się działka, na której kończy się program. Tam uczestnicy ćwiczyli wszystkie końcowe elementy, takie jak m.in. budowa domku. Na zakończenie dnia odbyło się ognisko z kiełbaskami, przy którym z większą swobodą można było zadawać pytania odnośnie programu, a także poruszać dręczące uczestników tematy.

Praktyczne prowadzenie zajęć przez uczestników „Akademii Mistrzów” było rozłożone w czasie. Do października 16 adeptów „Akademii Mistrzów” przeprowadziło samodzielnie zajęcia programu Archezja. Pracowano w zespołach dwuosobowych pod nadzorem merytorycznym Tomasza Gubały i Edyty Jaworskiej. Każde zajęcia były omawiane i analizowane (wpisy do Wielkiej Księgi Archezji). Samodzielne przeprowadzenie zajęć budziło spore emocje u młodych realizatorów, jednocześnie reakcje dzieci i poczucie sukcesu było

nagrodą po zakończeniu pracy. W zajęciach uczestniczyło co najmniej 405 dzieci, co udokumentowano podpisami na deklaracjach abstynencji i listami obecności. Część dzieci (około 25%) nie podpisało deklaracji abstynencji).

Kolejnym spotkaniem w projekcie Akademia Mistrzów było szkolenie z zakresu programu profilaktycznego „Saper”. Program ten daje podstawową wiedzę na temat zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi w klasie, dlatego tak ważnym jest fakt nauczania przyszłych ‘mistrzów’ tak ważnych elementów. Saper został napisany z takim rozumieniem profilaktyki społecznej, w którym chcemy wspierać czynniki chroniące i minimalizować wpływ czynników ryzyka. Dlatego cykl zajęć ma zintegrować grupę, dać podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów bezpośrednio dotyczących funkcjonowania klasy jako grupy, a w końcu uczyć, jak radzić sobie z własną złością i agresją.

W ramach szkolenia z zakresu Saper, grupa spotkała się trzy razy, prowadzący Wojciech Słonina spotkał się z dużym zainteresowaniem uczestników projektu. Cykl wykładów i ćwiczeń miał nauczyć grupę jak rozbudzić u odbiorców świadomość odpowiedzialności za własne działania, a także zwiększyć umiejętności radzenia sobie z własną złością oraz z przejawami agresji. Uczestnicy projektu uczyli się jak przeprowadzić zajęcia (często przybierające formę poważnej zabawy), które zostały oparte na fabule opowiadania „Agresja”. Przeszli szkolenie w szkole saperów zakończone złożeniem podpisu na Deklaracji Pokojowej oraz otrzymali także Świadectwa ukończenia szkoły saperów.

Dwa pierwsze dni pod przewodnictwem Wojciecha Słoiny obejmowały takie zagadnienia jak:

- Współpraca z rodzicami w ramach realizacji programu SAPER
- Zajęcia wprowadzające
- Zajęcia i integracyjne
- W drodze ku dorosłości
- Grupa i moje w niej miejsce
- Moje wartości: co jest dla mnie ważne
- Emocje
- Zachowania agresywne
- Elementy treningu twórczości
- Rozbrajamy miny
- Zakończenie Szkoły Saperów
- Deklaracja pokojowa
- Świadectwo

Dzień trzeci był spotkaniem miał przygotować uczestników do rozpoznawania ról grupowych oraz nauki pracy z poszczególnymi typami osobowości. Ten etap „Akademii Mistrzów III” zakończył się otrzymaniem przez każdego z uczestników Certyfikatów umożliwiających prowadzenie programu w szkołach i świetlicach.

Zajęcia praktyczne okazały się utrudnione ze względu na kłopoty z umówieniem odpowiedniej ilości dzieci, ze świetlic chętnych na realizację programu. W konsekwencji zrealizowano program dla 158dzieci w dwóch gminach; Zielonki oraz Jerzmanowice Przegonia. Realizatorzy pracowali w dwuosobowych zespołach.

Kolejnym programem profilaktycznym poznawanym przez adeptów to program NOE, zrealizowany przez Ośrodek Profilaktyki Problemowej „Archezja” w Zespole Szkół Salezjańskich w Krakowie. Uczestnicy szkolenia byli obserwatorami programu a następnie uczestniczyli w 8 godzinnym szkoleniu opartym na założeniach programu NOE.

„NOE” to program profilaktyki uzależnień autorstwa Krzysztofa Wojcieszka, realizowany w szkołach średnich. Jest to program poruszający zagadnienia z zakresu profilaktyki alkoholowej, przeznaczony dla młodzieży gimnazjalnej i szkół średnich. Stanowi on odpowiedź na bardzo konkretne potrzeby chwili:

- Wzrost spożycia alkoholu przez młodzież

- Trzykrotne zmniejszenie się liczby abstynentów wśród nastolatków
- Obniżenie wieku inicjacji alkoholowej
- Częste destrukcyjne wzory picia
- Agresywna reklama piwa

Zasadnicze spotkanie z dużą grupą młodzieży, najczęściej organizowane na terenie szkoły, trwa ok. 4 godzin. Zespół prowadzący spotkanie (4 - 5 osób) to odpowiednio przygotowani psychologowie, trzeźwi alkoholicy i osoby (małżonkowie, dzieci) z rodzin z problemem alkoholowym. Spotkanie prowadzone jest bardzo dynamicznie, przybiera formę happeningu – dramy, podzielonego na trzy części: I - prawda, II - miłość, III - wolność. Pomimo bardzo szczegółowego scenariusza, program ma charakter do pewnego stopnia twórczy, gdyż uzupełniają go reakcje uczestników. Ważną częścią programu są świadectwa członków wspólnot samopomocowych - jest to element poruszający emocjonalnie, u niektórych powodujący głęboką przemianę postaw. Najważniejszym rezultatem spotkania jest obalenia mitu o powszechnej chęci picia i niemożności ułożenia kontaktów z rówieśnikami bez alkoholu.

Program jest bardzo pozytywnie odbierany przez młodzież pedagogów. Był już realizowany w domach poprawczych, ośrodkach szkolno-wychowawczych, w środowisku studenckim i wojskowym.

Realizatorzy starają się unikać dydaktycznych pouczeń, stwarzając atmosferę ciepła i bliskości. Jest to program, w którym bierze udział 100 – 200 osób jednocześnie, a jego konstrukcja pozwala, mimo tak licznej grupy, na bardzo osobiste przeżywanie spotkania przez większość młodzieży. Program „NOE” ma na celu wydobyć na światło dzienne istoty uzależnienia, współuzależnienia i zachowań dzieci alkoholików, przekazanie wiedzy, przez mini wykłady, psychodramy, świadectwa osób, burze mózgów, loterie i inne zabawy. Program ma kształtować trzeźwe obyczaje, poprzez dostarczanie wzorców asertywnych oraz ukazywanie atrakcyjnego aspektu życia, animowanie i wzmacnianie środowisk abstynenckich w szkole. Istotą programu jest jego otwarty charakter, nastawiony na dobre zrozumienie i kontakt, pozwalający na wejście do środowiska młodych ludzi. Program ukazuje problem uzależnienia o wiele głębiej niż tylko w sferze biologicznej, przedstawia uzależnienie jako stan całego człowieka i jego rodziny. W NOE wzięło udział 220 uczniów .

Następnym programem omawianym podczas Małopolskiej Akademii Mistrzów III jest Program dr Szymona Grzelaka – Archipelag Skarbów.

Program stanowi rozbudowaną i udoskonaloną wersję programu profilaktyki zintegrowanej „Wyspa Skarbów” rekomendowanego przez CMPPP dla młodzieży gimnazjalnej i ze szkół średnich.

Program został pomyślany jako uzupełnienie i wzmocnienie szkolnego programu profilaktycznego i wychowawczego, i został przygotowany zgodnie z założeniami *profilaktyki zintegrowanej* (patrz: Szymon Grzelak – cykl artykułów z lat 2000-2001 w czasopiśmie „Remedium” wyd. przez PARPA). Dzięki szerokiemu zakresowi treści program dobrze nadaje się do roli czynnika wiążącego i podsumowującego inne elementy programu profilaktycznego szkoły.

Oto niektóre efekty programu, które okazały się istotne statystycznie dla młodzieży gimnazjalnej:

- Ograniczenie korzystania z alkoholu (efekt istotny miesiąc po programie i nadal obecny po pół roku);
- Mniej przypadków upijania się (tendencja);
- Spadek korzystania z narkotyków (efekt istotny i trwały);
- Wzrost liczby zachowań asertywnych w sytuacjach namawiania do alkoholu;
- Wzrost liczby zachowań asertywnych w sytuacjach namawiania do narkotyków;
- Zmniejszenie odsetka młodzieży współżyjącej seksualnie w ostatnim miesiącu

(istotny efekt po miesiącu, który zanika po pół roku);

- Spadek korzystania z pornografii;
- Pozytywne zmiany w zakresie 9 innych zmiennych dotyczących intencji, postaw, przekonań i wiedzy odnoszącej się do spraw miłości i seksualności.
- Spadek odsetka myśli samobójczych wśród dziewcząt (efekt trwały).
- Poprawa atmosfery w klasie (efekt trwały).

Taki obraz efektów czyni obecnie „Archipelag Skarbów” najbardziej wszechstronnym, skutecznym programem profilaktyki młodzieżowej skierowanym do młodzieży gimnazjalnej. Tak wysoką skuteczność program zawdzięcza wykorzystaniu współczesnej wiedzy o skutecznych strategiach profilaktycznych, metodyce dostosowanej do wrażliwości współczesnej młodzieży i dbałości o wysoką jakość realizacji.

Ostatnim spotkaniem w ramach projektu „Akademia Mistrzów III” były warsztaty z Tworzenia w glinie pod nazwą „Bawimy się ziemią”, do których prowadzenia zaproszony został znany plastyk, rzeźbiarz Wolfgang Hofer, zwany w dalszej części sprawozdania - artystą. Jego autorską techniką jest malowanie gliną. Bierze się to z jego wyjątkowo bliskiego kontaktu z naturą. Wypróbował kilkaset rodzajów naturalnej gliny, łącząc ją tylko z wodą i nanosząc na wszelkie możliwe rodzaje gruntu - papier, płótno, trzcinę, słomę, tynk czy surowy beton. Ten niesamowity artysta z wielką chęcią zgodził się na przeprowadzenie warsztatów.

Grupa zebrała się o godz. 10:00 na działce na serpentynach, gdzie wcześniej zostały przygotowane materiały nie zbędne do przeprowadzenia zajęć. Na samym początku artysta wprowadził grupę w teorię pracy z gliną. Omówił poszczególne etapy mieszania gliny, przedstawił proporcje. Gлина to nie tylko brąz. To także piękna czerwień, nasycona żółć, matowa zieleń. Ukazał całą gamę kolorów i odcieni, których grupa sama nigdy by nie odkryła. Następnie artysta omówił duchowe podejście do tematu rzeźby, jako małego procesu stwarzania, ponieważ biorąc do ręki bezkształtną masę, decydujemy czym lub kim się stanie. Zajęcia zakończyły się tworzeniem własnych prac z gliny, na co grupa zareagowała niezmiernie entuzjastycznie.

Był to jeden z tych rzadkich przypadków, w których odnajdujemy ludzi z autentycznym, naturalnym darem edukacyjnego uwodzenia wyobraźni ludzi dorosłych, ich oczarowania w taki sposób, by mogli poczuć w sobie uśpione dziecko. Dlatego to doświadczenie było niezmiernie cenne dla uczestników, którzy w przyszłości mają pracować właśnie z dziećmi.

Jako uzupełnienie szkolenia Instruktor modelarski pan Kazimierz Dziedzic w ciągu dwóch godzin nauczył przyszłych profilaktyków jak wykonać balon na ogrzane powietrze i przeprowadzić bezpiecznie start. Również interesujące okazało się przeprowadzenie zawodów modelarskich w ciągu dwóch godzin z wykorzystaniem tylko białych kartek papieru.

Dzień zakończył się wspólnym ogniskiem i kolacją.

Przeprowadzono 16 szkoleniowych rad pedagogicznych dla ponad 300 nauczycieli. Były to spotkania prowadzone w szkołach na terenie całej Małopolski przez Tomasz Gubałę i Tomasza Kołodziejczyka. Dowozem i organizacją spotkań zajęło się Stowarzyszenie Klub Abstynenta „Victoria” z Wadowic.

2. Projekt edukacyjny „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”

Historia i rys projektu

Celem projektu było zainicjowanie działań edukacyjnych mających budować świadomość ekologiczną młodzieży oraz wszystkich mieszkańców gminy Zielonki. Nawiązując współpracę z Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie (studenci specjalizacji Zagospodarowanie

surowców wtórnych i odpadowych) zamierzaliśmy przeprowadzić akcję edukacyjną we wszystkich zespołach szkół na terenie gminy. Dwu etapowy projekt miał polegać na przeprowadzeniu interaktywnych warsztatów szkoleniowych w każdej z klas (zgodnie z przygotowanym konspektem zajęć), następnie szkoły miały wyłonić swoje kilkuosobowe reprezentacje, aby odwiedzić Składowisko Odpadów Komunalnych „Barycz” zapoznając się z wzorcową gospodarką odpadami. Poznając system zbiórki, procesy przetwórstwa i metody zastosowania tworzyw sztucznych, nie będą już łatwo ulegać opiniom typu „Po co sortować i tak na wysypisko wszystko wiozą...”. Świadomość ekologiczną mieszkańców zamierzaliśmy kształtować poprzez rozesłanie drukiem bezadresowym broszury informacyjnej dot. gosp. odpadami z naciskiem na tworzywa sztuczne. Finałem projektu miał być interaktywny międzyszkolny konkurs sprawdzający zdobytą wiedzę i utrwalający zdobyte nawyki proekologiczne. Finałiści mieli otrzymać nagrody rzeczowe zakupione m.in. ze środków pozyskanej dotacji. Spodziewanym efektem projektu miało być zwiększenie udziału odpadów selektywnie zebranych z terenu gminy w stosunku do całości odpadów komunalnych, a w konsekwencji osiągnięcie zrównoważonego rozwoju w gospodarce odpadami.

Lokalne potrzeby, na jakie odpowiada projekt

Realizacja zapisów „Gminnego Programu Gospodarki Odpadami” (Uchwała Rady Gminy Zielonki nr XXIII/9/2005 z dnia 3 lutego 2005 r. w sprawie “Planu gospodarki odpadami dla Gminy Zielonki”):

- zapobieganie i minimalizacja ilości wytwarzanych odpadów komunalnych poprzez edukację ekologiczną w celu promocji wzorców świadomej konsumpcji ukierunkowanej na ograniczenie powstających odpadów,
- intensyfikacja edukacji ekologicznej oraz prowadzenie skutecznej kampanii informacyjno – edukacyjnej w zakresie minimalizacji wytwarzanych odpadów oraz prawidłowego sposobu postępowania z nimi,
- ograniczenie konfliktów sąsiedzkich pomiędzy świadomymi ekologicznie grupami mieszkańców osiadłymi na terenie gminy z racji bliskości miasta Krakowa, a rdzennymi lub mało świadomymi mieszkańcami przywykłymi do samodzielnego „unieszkodliwiania odpadów”,
- edukacja społeczna: w systemie nauczania, począwszy od zajęć w szkołach podstawowych i gimnazjach (Interaktywny sposób nauczania o sprawach ważnych!)
- sukcesywne (konsekwentne) wzmacnianie postawy (nawyku) mieszkańców w zakresie segregacji odpadów,
- zwiększenie świadomości ekologicznej mieszkańców odpowiadające zapisom w Programie ochrony środowiska Gminy Zielonki 2004-14 oraz Planie Rozwoju Gminy,
- likwidowanie nie proekologicznych zachowań tj. tworzenia nielegalnych składowisk odpadów, spalania odpadów w domowych kotłowniach lub na powierzchni ziemi.

Cele długoterminowe projektu

a. Zrównoważony Rozwój w gospodarce odpadami:

- zmniejszenie ilości zmieszanych odpadów komunalnych trafiających na składowisko, czyli przyczynienie się do realizacji zapisu GPGO „Zmniejszenie do końca 2014 r. do maksimum 85% wskaźnika masy składowanych odpadów komunalnych w stosunku do ogólnej masy wytworzonej w skali roku”
- aktywizacja społeczności lokalnej dot. korzystania z możliwości bezpłatnego oddawania odpadów segregowanych

b. Społeczeństwo świadome ekologicznie:

- podnoszenie świadomości ekologicznej społeczeństwa,
- rozpowszechnianie zasad prawidłowego postępowania z odpadami,

- informowanie o korzyściach dla środowiska związanych z prowadzeniem racjonalnej gospodarki odpadami (uświadomienie szkolonym, a poprzez nich także innym osobom, że odpad to surowiec, którego trzeba umieć wykorzystać),
 - nabycie umiejętności prawidłowego rozdzielania odpadów (w tym projekcie głównie tworzyw sztucznych).
- c. Przybliżenie społeczeństwu istoty problemów ekologicznych.
- d. Wzbudzenie w każdym z beneficjentów projektu poczucia, że to jego decyzja, jego zachowanie wpływa na losy Ziemi, przynajmniej na losy najbliższej okolicy.
- e. Utrwalenie nawyku analizowania czy produkt, który chcę kupić można zastąpić innym mniej obciążającym środowisko.

Opis grupy odbiorców

Główną i bezpośrednią grupą odbiorców jest młodzież gimnazjalna (13-16 lat) z Zespołów szkół na terenie gminy Zielonki. W pierwszym etapie (warsztaty) projektu biorą udział wszyscy gimnazjaliści ok 650 osób, w przeważającej liczbie są to mieszkańcy gminy Zielonki. Zajęcia są przeprowadzane w szkołach w ramach lekcji. Druga część projektu, której jednym z punktów jest wizyta na składowisku odpadów komunalnych „Barycz” w Krakowie, ze względów logistycznych ogranicza liczbę uczestników do ok. 40 osób, będą to osoby wyłonione przez szkoły w ramach wewnętrznego konkursu wiedzy zdobytej podczas zajęć ze studentami AGH z Krakowa. Budżet projektu rezerwuje środki potrzebne do zorganizowania transportu zbiorowego na składowisko, a także do hali sportowej przy zespole szkół w Zielonkach, gdzie odbywa się gala finałowa wraz z konkursem podsumowującym rozbudowaną wiedzę i świadomość ekologiczną. Do czynnego udziału w konkursie zapraszani są nauczyciele, rodzice i wszyscy, którym nie są obojętne losy Ziemi w znaczeniu tak lokalnym jak i globalnym. Broszury edukacyjne trafiają do gospodarstw domowych jako druk bezadresowy, przez co chcemy zainteresować społeczność gminy przesłaniem projektu.

W rezultacie wielu działań i obecnie

Poszukiwanie współpracowników, realizatorów projektu oraz sponsorów

1. Nawiązano współpracę z Akademią Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Kołem Naukowym Ekospirit. Członkowie koła byli koordynatorami i realizatorami od strony merytorycznej całego zadania.
2. Pozyskano sponsorów:
 - Fundacja „Nasza Ziemia”
 - Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania w Krakowie
 - Fundacja Nauka i Tradycje Górnicze
 - Gminny Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonkach
 - wkład własny Stowarzyszenia.
3. Patroni medialni:
 - BIS
 - Wiadomości Lokalne Gminy Zielonki
4. Patroni oficjalni:
 - Wójt Gminy Zielonki
 - Dziekan Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii Akademii Górniczo – Hutniczej

Przygotowania do realizacji projektu

Na podstawie przygotowanych konspektów opracowano materiały szkoleniowe dla nauczycieli oraz realizatorów projektu, których przeszkolono pod okiem opiekunów Koła Naukowego. Sporządzono także broszurę dla uczniów, którą każdy z nich otrzymał.

Podpisano stosowne umowy użyczenia sprzętu, sporządzono harmonogram szkoleń oraz zaplanowano dokładne terminy realizacji innych zadań wymienionych w projekcie.

I etap projektu

Przeprowadzono zajęcia w 4 Gimnazjach łącznie w 28 klasach. Dzięki zajęciom zwiększono świadomość ekologiczną młodzieży, czego dowodem mogą być wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej w trakcie trwania projektu. Uczniowie nauczyli się rozróżniać podstawowe rodzaje tworzyw, dowiedzieli się jak można efektywnie wykorzystać odpady, zobaczyli produkty wykonane w całości lub w części z surowców wtórnych.

II etap projektu

- 22 maja przedstawiciele każdej klasy odwiedzili Składowisko Odpadów Komunalnych Barycz w Krakowie. Dzięki temu uczniowie zobaczyli jak wielkie nakłady pracy oraz finansowe potrzebne są do zagospodarowania odpadów w sposób niezagrażający środowisku. Zapewne wzbudziło to w nich refleksje nad własnym postępowaniem z odpadami.
- 29 maja reprezentanci szkół wraz ze swoją publicznością wzięli udział w konkursie pod patronatem Wójta Gminy Zielonki oraz Dziekana Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii AGH o tytuł Młodych Eko-liderów Gminy Zielonki. Największą wiedzą i praktycznymi umiejętnościami wykazali się Gimnazjaliści z Zielonek reprezentowani przez: Jana Bulaka, Marka Pęcaka, Macieja Krawczyka. Zawodnicy pokazali publiczności m.in.: jak pracochłonne jest zmniejszanie objętości odpadów (pierwsza konkurencja), zaprezentowali także praktyczną wiedzę z zakresu składowania odpadów oraz obiegu tworzyw sztucznych w środowisku. Wysoki poziom współzawodnictwa utwierdził nas w przekonaniu, że warto było prowadzić szkolenia, gdyż wiedza, którą zdobyli gimnazjaliści będzie cegiełką w budowaniu zrównoważonego rozwoju.
- Opracowano broszurę informacyjną dla mieszkańców gminy Zielonki, którą rozesłano drukiem bezadresowym do 2000 gospodarstw. Na wyniki tego przedsięwzięcia trzeba będzie poczekać do kolejnego raportu z wykonania GPGO, wtedy to, mamy nadzieję, że zobaczymy spadek ogólnej liczby powstających odpadów i wzrost ich ilości zebranych selektywnie. Informacja ostrzegająca o karze i zagrożeniu dla zdrowia powodowanego spalaniem odpadów, powinna objawić się w policyjnych statystykach dotyczących zgłoszeń o nielegalnym spalaniu lub składowaniu odpadów.

Działania pozaplanowe

Projekt zaprezentowano w cyklu wykładów Technicznego Uniwersytetu Otwartego AGH oraz na konferencji Koła Naukowe Kuźnią Talentów w Warszawie. Dzięki temu mogliśmy zaprezentować Gminę Zielonki, jako dbającą o środowisko naturalne, a także zainspirować innych ludzi do podobnych akcji, które będą zwiększać świadomość ekologiczną społeczeństwa. Na terenie AGH wykonano prezentację projektu na ściennych gablotach. Ponadto pozyskano gadżety typu: smycze, notesy, kubki, długopisy, koszulki i inne od firmy MPO w Krakowie oraz Fundacji Nauka i Tradycje Górnicze, którymi podczas zajęć w szkołach najaktywniejsi uczestnicy byli nagradzani, co zapewne zmobilizowało gimnazjalistów do większego skupienia uwagi na zagadnieniu. Firma MPO w Krakowie przekazała na cele projektu 300 szt. worków do bezpłatnej segregacji odpadów, które trafiły w ręce uczniów. Duża część obdarowanych workami nie była świadoma tego, że na terenie Gminy ww. firma prowadzi bezpłatną zbiórkę sortowanych odpadów. Komplety worków trafiły także w ręce kilku nauczycieli, którzy w większości od niedawna są mieszkańcami gminy Zielonki. Fakt rozdania worków zapewne zmniejszy liczbę nie proekologicznych zachowań. Podczas zajęć w szkołach oraz podczas finału projektu nagrano film.

Informacje prasowe

O postępach projektu na bieżąco ukazywały się anonse prasowe i informacje internetowe. Publikacje wpłynęły zapewne na zwrócenie uwagi na problem edukacji ekologicznej, a także promowały gminę Zielonki jako przyjazną środowisku, co było jednym ze spodziewanych efektów akcji. Wszystkie informacje w tym zakresie znajdują się w dokumentacji sprawozdania z projektu.

3. Projekt edukacyjny „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”.

Historia

W pierwszej połowie 2009 zrealizowaliśmy z powodzeniem projekt pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”) opis wyżej w części IV pkt 2 sprawozdania. Na bazie jego doświadczeń, przy wydatnej współpracy wszystkich dyrekcji zespołów szkół z terenu gminy Zielonki, postanowiliśmy kontynuować w sprawdzonej formule współpracę ze szkołami i we współpracy ze studentami z Koła Naukowego „Ekospirit” z Akademii Górniczo-Hutniczej z Krakowa, przygotowaliśmy projekt o innej tematyce komunalnej oparty tym razem na gospodarce wodociągowo - kanalizacyjnej.

Projekt będzie polegał na przedstawieniu społeczności lokalnej (uczniom szkół powszechnych) problemów związanych z gospodarowaniem zasobami wodnymi w gminie Zielonki, jak również problemów świata związanych z niedoborem wody pitnej. W tym celu planuje się przeprowadzenie cyklu szkoleń, w skład których będą wchodzić zajęcia teoretyczne oraz terenowe (zwiedzanie zakładu uzdatniania wody oraz oczyszczalni ścieków), a także wycieczki rowerowe po terenie gminy, pod kierownictwem wieloletniego pracownika Przedsiębiorstwa Usług Komunalnych w Zielonkach, ze zwróceniem uwagi na obiekty i miejsca związane z gospodarką wodno-ściekową. Jako kolejny etap sprawdzenia wiedzy przewiduje się zorganizowanie II edycji międzyszkolnego konkursu o tytuł Młodego Eko-lidera Gminy Zielonki (wśród uczestników wybranych w I etapie). Zadanie zostanie rozdzielone na dwa etapy, z których jeden od 1.02.2010 do 10.06.2010 będzie dotyczył uczniów Gimnazjów z gminy Zielonki, a następnie do 15 grudnia 2010 uczniów Szkół podstawowych.

Podstawowe cele jakie zamierzamy osiągnąć to:

- zwiększenie świadomości w zakresie potrzeby i właściwych metod ochrony zasobów wodnych, poprzez przedstawienie problemu, jakim jest ograniczony zasób wody pitnej w Polsce i na świecie,
- kształtowanie postaw pro-ekologicznych wśród najmłodszych,
- aktywizacja regionów w kierunku poprawy stanu środowiska naturalnego,
- wskazanie podstawowych warunków prawidłowej eksploatacji instalacji kanalizacyjne,
- zmniejszenie zanieczyszczenia wód podziemnych z jednoczesną ochroną wód znajdujących się w dobrym stanie ekologicznym,
- wsparcie działań realizowanych przez gminę Zielonki w celu ochrony Niecki Miechowskiej oraz zlewni rzeki Prądnik oraz rzeki Dłubnia.

Wśród podmiotów, z którymi zamierzamy współpracować podczas realizacji projektu można wymienić: Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie - Koło Naukowe „Ekospirit”, samorząd Gminy Zielonki, Fundację Nasza Ziemia, Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji SA w Krakowie, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie.

W rezultacie wielu działań

W wyniku poczynionych starań uzyskaliśmy promesę dofinansowania kosztów projektu dotacją w wysokości 15.000 zł w ramach realizacji zadań nieinwestycyjnych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie (WFOŚiGW) przyrzeczonej uchwałą Zarządu WFOŚiGW z dnia 19.11.2009 r.

Obecnie

Uzupełnienie wniosku do WFOŚiGW o wymaganą dokumentację, pozwoleń na zawarcie umowy i pełną realizację projektu w 2010 roku.

4. Projekt „Pucheroki i Herody - promocja zwyczajów ludowych Korony Północnego Krakowa”.

Historia

W roku 2009 w ramach prowadzonego naboru wniosków o przyznanie pomocy do Osi 4 Leader w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007 - 2013 - Działanie 413 - Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów, przygotowaliśmy wniosek o dofinansowanie projektu pt. „Pucheroki i Herody - promocja zwyczajów ludowych Korony Północnego Krakowa (KPK)”.

Celem projektu jest zachowanie zasobów kulturalnych i promocja atrakcyjnych zwyczajów ludowych – pucheroków i herodów, poprzez wytworzenie drewnianych lalek w strojach zwyczajowych - jak również wykreowanie i rozpowszechnienie atrakcyjnej oferty turystycznej, poprzez rozpropagowanie unikatowych zwyczajów lokalnych za pomocą lalek, jak również folderu, które to produkty promocyjne rozpowszechnione zostaną, m.in. do najważniejszych muzeów etnograficznych w kraju, jak i przedstawicieli wybranych mediów. Działaniom towarzyszyć będzie popularyzacja zwyczaju wśród dzieci i młodzieży poprzez przeprowadzenie warsztatów pod kierownictwem merytorycznym regionalisty i plastyka. Podczas tych zajęć młodemu pokoleniu zostanie zaprezentowany zwyczaj, dzieci własnoręcznie wykonają element stroju zwyczajowego i nauczą się tradycyjnej oracji. Warsztaty wpłyną na rozwój oferty społeczno-kulturalnej skierowanej do dzieci i młodzieży. Działanie będzie miało niezaprzeczalny wpływ na zachowanie dziedzictwa kulturowego terenów KPK, jak również na atrakcyjność turystyczną terenu. Działanie służy promowaniu obszarów wiejskich, umożliwi rozwój tożsamości społeczności wiejskiej, zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz wpłynie na wzrost atrakcyjności turystycznej obszarów wiejskich.

W rezultacie podjętych działań

W ramach ogłoszonego konkursu, wniosek został złożony do Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa. Wniosek uzyskał pierwsze miejsce wśród 28 złożonych wniosków o dofinansowanie, otrzymując wstępną deklarację przyznania środków w wysokości 75% wartości projektu szacowanego na 35.676 zł.

Obecnie

W chwili obecnej (marzec 2010) oczekujemy na potwierdzenie przyznania dotacji i podpisanie umowy z samorządem Województwa Małopolskiego. W ślad za tym faktem nastąpi wejście w fazę realizacji projektu.

5. Projekt „Alkoauto - przekonaj się osobiście”.

Projekt został sfinansowany ze środków Programu „Młdzież w działaniu” pochodzących od Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu MŁODZIEŻ.

Historia i przygotowania do projektu

Tematyką projektu jest bezpieczeństwo na drogach ze szczególnym uwzględnieniem problemu nietrzeźwości młodych kierowców. Pokazujemy naszym rówieśnikom – młodym kierowcom jak wielkim zagrożeniem jest prowadzenie samochodu pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

Istotą naszego projektu było wykonanie elektrycznego pojazdu imitującego opóźnienie reakcji kierowcy podobnej do reakcji po spożyciu alkoholu lub narkotyków. Rozpoczęliśmy działania od spotkania 10 września 2009 r., na którym szczegółowo rozplanowaliśmy działania. Konstruując „alkoauto” nie tylko dobrze się bawiliśmy, ale też mogliśmy pokazać rówieśnikom jak wielkim zagrożeniem jest jazda pod wpływem alkoholu.

Cele projektu:

- Ograniczenie liczby młodych kierowców, którzy decydują się na jazdę pod wpływem alkoholu.
- Poprawa bezpieczeństwa na drogach poprzez samokontrolę trzeźwości młodych kierowców.
- Wzmocnienie postawy krytycznej u pasażerów, wobec nietrzeźwości kierowców.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych u kierowców oraz przyszłych kierowców.
- Promowanie samokontroli trzeźwości.

Nasza grupa знаła się wcześniej, przed rozpoczęciem projektu, od czasu gdy wspólnie przygotowaliśmy akcję teatralną. Występowaliśmy w spektaklu ulicznym opowiadającym o zagrożeniach po wypiciu alkoholu. Większość z nas w tym czasie przygotowywała się do egzaminu na prawo jazdy i temat jazdy pod wpływem alkoholu samoistnie pojawił się w naszych rozmowach. Rozmawialiśmy z rówieśnikami, co tylko utwierdziło nas w przekonaniu, że brakuje akcji, które w atrakcyjny sposób, bez moralizowania uświadamiają powagę problemu. Problem lekceważony bywa nie tylko przez młodych kierowców, ale też przez pasażerów. Szukaliśmy sposobu na przekazanie przestrogi, tak by młodzież mogła nie tylko dowiedzieć się o zagrożeniach, ale doświadczyć jazdy z opóźnioną reakcją osobiście lub jako obserwator.

Podział obowiązków w projekcie wynikał z zainteresowań i zdolności członków naszej grupy. Wojtek był szefem grupy konstruktorów, do której należeli Krzysztof, Mateusz i Wiktor. Za opracowanie happeningów pod względem merytorycznym odpowiadała Karolina, Natalia i Krzysztof. Za artystyczną stronę była odpowiedzialna Marcelina i Małgosia. Spotykaliśmy się najczęściej w Zielonkach na sali konferencyjnej. Transport i przejazdy zapewniał pan Krzysztof właściciel firmy transportowej. Nagłośnieniem i stroną techniczną happeningów zajmował się Krzysiek.

Elektryczny pojazd miał posiadać możliwość ustawienia opóźnienia reakcji kierownicy i hamulców oraz dla bezpieczeństwa, miał być zdalnie blokowany, aby nie było ryzyka uderzenia w przeszkodę. Jazda tak przygotowanym „alkoautem” - slalom między pachołkami z niewielką prędkością unaocznia jak niebezpieczna jest jazda pod wpływem alkoholu. Samo projektowanie i wykonanie „alkoauta” stała się fascynującym zadaniem dla naszych „techników” i przygotowywała narzędzie do kolejnego fascynującego (szczególnie dla reszty grupy) eksperymentu – jak naprawdę skutecznie prowadzić kampanie społeczne. Są wśród nas osoby zainteresowane psychologią i socjologią, dla nich ciekawym doświadczeniem były rozmowy z osobami, które jeździły naszym „alkoautem” oraz analiza, czy to doświadczenie wzbudziło w nich refleksję, czy mogło prowadzić do zmiany postaw. Chcemy uczyć się, ucząc też innych rówieśników i młodszych od nas. Wierzimy, że nasz eksperyment z jazdą ochroni niejednego młodego kierowcę, a oglądanie filmu wpłynie profilaktycznie na młodzież szkolną.

Widowiskowość „alkoauta” jest atutem w rozmowach z przedstawicielami mediów. Nasz projekt śmiało można nazwać profilaktycznym dla kierowców, pasażerów i przyszłych kierowców, aktualnych uczniów gimnazjum.

Treść i metodologia projektu:

Ponieważ temat bezpieczeństwa interesuje nas wszystkich, realizując projekt nauczyliśmy się metod poprawiania tego bezpieczeństwa. Dla osób studiujących socjologię i psychologię nasz projekt otwierał ogromną szansę nauki przeprowadzania kampanii społecznych. Uczymy się jak zwiększać skuteczność prowadzonych akcji społecznych oraz prowadzenia zajęć w szkołach dla uczniów. Przeprowadzenie spotkania w szkole jest dla nas doświadczeniem, które wiele nas uczy.

Wykonanie „alkoauta” jest nie tylko ciekawe dla pasjonatów, ale wymaga nauki wielu dziedzin techniki; mechaniki, elektroniki, mechatroniki. Uczy wreszcie umiejętności manualnych, gdyż własnoręczne przerobienie pojazdu wymaga takich umiejętności.

Opracowywanie materiałów promujących akcję uczy nas wiele na temat oddziaływania środków psychoaktywnych na organizm kierowcy, zachowań pasażerów i wielu aspektów bezpieczeństwa drogowego.

Uważamy, że projekt poprzez swoją tematykę uczy nas odpowiedzialności nie tylko na drodze, ale ogólnie w życiu.

Nasze działanie ma znaczenie profilaktyczne dla młodych, chroni przed podejmowaniem niepotrzebnego ryzyka.

Wymiar europejski

Nasz projekt zdecydowanie propaguje odpowiedzialność i refleksję nad kształtem społeczeństwa. Świadome odpowiedzialne zachowania przekładają się na bezpieczeństwo, także bezpieczeństwo na drodze, kształtują poglądy społeczne i społeczne zachowania.

Młody obywatel Europy to człowiek odpowiedzialny i zwracający uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych ludzi. Swoim zachowaniem zmienia społeczne postawy wobec zagrożeń takich jak prowadzenie samochodu pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

Projekt zakłada praktyczne wytworzenie wśród młodych ludzi nawyku odpowiedzialności za swoje zachowanie i świadomość profilaktycznego oddziaływania na zachowania młodszych, dla których stajemy się wzorem do naśladowania.

W rezultacie wielu działań

Porozumieliśmy się z Gminą Zielonki oraz pedagogami szkół gimnazjalnych w Olkuszu. Po przygotowaniu ulotek, plakatów zabraliśmy się do konstruowania elektrycznego pojazdu zwanego „alkoautem” - pojazdu imitującego opóźnienie reakcji kierowcy podobnej do reakcji po spożyciu alkoholu i narkotyków. Pojazd służy do prezentacji jak alkohol i narkotyki działają na organizm kierowcy. Przejażdżka pojazdem pozwala doświadczyć opóźnienia w reakcji organizmu kierowcy.

Na bazie pojazdu bazowego otrzymanego od zaprzyjaźnionego Stowarzyszenie Absolwentów i Sympatyków Zespołu Szkół Łączności w Krakowie, *którego uczniem jest Krzysztof*, a które prowadzi Szkołę nauki jazdy, rozpoczęliśmy planowanie sterowania i napędu elektrycznego alkoauta.

Nasi koledzy z grupy inicjatywnej Wojtek, Krzysztof i Mateusz - pasjonaci techniki, podjęli się przerobienia pojazdu. Pojazd był przystosowany w profesjonalnym zakładzie pod okiem inżyniera, co gwarantuje bezpieczeństwo zarówno podczas prac, jak i później podczas wykorzystania pojazdu. „Alkoauto”.

Alkoauto powstało po wielu próbach i trudnościach, sposób sterowania, ładowania wytrzymałość elementów elektronicznych - wszystkiego nauczyliśmy się w trakcie pracy.

Wiele nocy w garażu przyniosło końcowy efekt: piękne „alkoauto”.

Pierwszy happening miał miejsce w Cinema City w Krakowie w centrum Handlowym „Zakopianka” w czasie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, nasza grupa w pełnym

składzie, razem z Teatrem „ADHD” pokazała happening, zainteresowanie alkoautkiem było ogromne. Po pierwszym pokazie i usunięciu usterek pojazd znów był gotowy do jazdy.

W międzyczasie opracowaliśmy scenariusz happeningu, dzieliliśmy role oraz przygotowaliśmy stroje i rekwizyty. Przygotowaliśmy kamery Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki i nagłośnienie wypożyczone od Ośrodka Profilaktyki Problemowej „Archezja” w Ojcowie, z którym współpracuje kilka osób z naszej grupy; *Karolina, Natalia, Wojtek, Marcelina* - wykorzystane do nagrywania filmu edukacyjnego na temat trzeźwości na drogach. *Ośrodek wspierał nas merytorycznie w zakresie informacji o działaniu alkoholu na organizm człowieka.*

Na przygotowanym i zabezpieczonym placu, pod opieką doświadczonych instruktorów umożliwiliśmy wszystkim chętnym wykonanie slalomu „alkoautem” pomiędzy pachołkami. Na happeningi zapraszaliśmy uczniów szkół z naszej gminy, młodych kierowców.

Podczas happeningów nakręciliśmy film edukacyjny pokazujący zagrożenie wynikające z nietrzeźwości kierowców. Będziemy go prezentować w szkołach na terenie naszej gminy, a być może w przyszłości szerszej widowni. W filmie pokazujemy prosty eksperyment uświadamiający młodym widzom niebezpieczeństwo jazdy pod wpływem alkoholu bądź narkotyków. Wierzymy, że nasz film będzie oddziaływał profilaktycznie na naszych rówieśników. Zarówno na młodych kierowców i pasażerów, jak i na przyszłych kierowców.

Od Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki otrzymaliśmy prawo do wyświetlania filmu pt. „Dagmara” nagranych na potrzeby kampanii społecznej No promil No problem i kopię filmu do rozpowszechniania.

Opracowaliśmy scenariusz zajęć na podstawie filmu „alkoauto” z wykorzystaniem alkoogogli, również zakupione na potrzeby projektu.

W kolejnych happeningach odwiedziliśmy kolejno gimnazja w Olkuszu. Pedagodzy szkolni zapewnili spotkania z dużymi grupami młodzieży gimnazjalnej, która oglądała film pt. „Dagmara”. W czasie happeningów nakręciliśmy materiał filmowy wykorzystany do zmontowania filmu „Alkoauto”.

Na wszystkich spotkaniach rozdawaliśmy ulotki, naklejki, koszulki z nadrukiem, które zakupiliśmy w pakiecie wraz z materiałami edukacyjnymi.

Powstała strona internetowa projektu www.alkoauto.pl, na której zamieściliśmy informacje o projekcie i film szkoleniowy opracowany i nagrany na tą okazję.

Zakończyliśmy projekt spotkaniem z Pełnomocnikiem Wójta Gminy Zielonki ds Profilaktyki i radnymi gminy Zielonki w sali konferencyjnej Urzędu Gminy.

Oddziaływanie, efekt mnożnikowy i kontynuacja

Jesteśmy przekonani, że projekt przyniósł zamierzony skutek, czyli zmniejszy się liczba młodych kierowców decydujących się na jazdę pod wpływem alkoholu bądź narkotyków.

Zwróciliśmy uwagę na problem nietrzeźwości na drogach młodych kierowców i powodujemy reakcję wśród młodych pasażerów.

Wierzymy, że nasze działania będą miały wymiar profilaktyczny dla młodszych od nas uczniów. Że wielu z nich zapamięta film i będzie zwracało uwagę na trzeźwość, gdy dorośnie do prowadzenia samochodu.

Widowiskowość „alkoauta” zwróciła uwagę mediów, a tym samym idea projektu została pokazana większej liczbie osób, co powinno zmieniać przekonania społeczne.

Powstanie filmu, jego wyświetlanie w szkołach podczas trwania projektu i po jego zakończeniu oraz strona internetowa www.alkoauto.pl będzie propagować odpowiedzialność wśród młodzieży.

Zakładamy, że nasze materiały i film będą wykorzystane po zakończeniu projektu, jako pomoc przy nieformalnej edukacji w zakresie bezpieczeństwa i odpowiedzialności.

Rozpowszechnianie i wykorzystywanie rezultatów

Przygotowane przez nas „alkoauto”, będzie używane przez Wydział Prewencji Ruchu Drogowego w Wojewódzkiej Policji Drogowej w Krakowie do poglądowego przedstawiania

zagrożeń. Dotychczas Policja używała „alkoogogli”, lecz „alkoauto” jest bardziej widowiskowe i nowatorskie, wzbudza większe zainteresowanie. Również Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki będzie wykorzystywało „alkoauto” na piknikach i happeningach realizowanych po zakończeniu projektu. Wydaje się, że na bazie „alkoauta” można realizować elementy kampanii społecznych promujących trzeźwość na drogach, do tego jest stworzone i będzie wykorzystywane.

Również zaprzyjaźniona szkoła nauki jazdy jest zadowolona z możliwości wykorzystania „alkoauta”.

Dostarczenie do szkół, szkoł nauki jazdy i innym zainteresowanym instytucjom materiałów i filmu przygotowanych podczas trwania projektu.

Umieszczenie filmu i zdjęć na stronie internetowej celem umożliwienia korzystania z nich wszelkich osób i instytucji zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.

Przekazanie szerokiej opinii publicznej rezultatów projektu na konferencji podsumowującej projekt.

Ochrona i bezpieczeństwo

Przy wykonywaniu „alkoauta” wszystkie prace były prowadzone pod opieką inżynierów firmy „Kia Patecki” w firmowym serwisie samochodowym doskonale wyposażonym i zabezpieczonym zgodnie z wszelkimi przepisami.

Nasze działania w czasie projektu nie zagrażały bezpieczeństwu, a wręcz to bezpieczeństwo zwiększały. Alkoauto zostało wyposażone w zdalne sterowanie, za pomocą którego instruktor ma możliwość natychmiastowego zatrzymania pojazdu w przypadku zjeżdżania z zaplanowanego toru jazdy. Takie rozwiązanie zapobiega jakimkolwiek niebezpieczeństwom.

Podczas happeningów teren był wyraźnie odgradzony od obserwatorów ochronnymi taśmami, zabezpieczony przed przypadkowym wejściem obserwatorów.

Każdy happening będzie zgłaszany do Urzędu Gminy i w Komisariacie Policji, odbywał się z udziałem Policjanta.

Lista członków grupy

Karolina Gubała, Natalia Szybut, Wojciech Ciępka, Małgorzata Anterska, Mateusz Machnik, Wiktor Świątek, Krzysztof Rodek, Krzysztof Gubała, Marcelina Szczerba.

6. Projekt „Świat z Plastik”.

We współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, zrealizowaliśmy projekt edukacyjny „Świat z Plastik”, skierowany do Gimnazjalistów, realizowany w ramach konkursu grantowego „Tworzywa sztuczne w różnych zastosowaniach to oszczędność energii i zasobów naturalnych”, finansowanego przez Fundację PlasticsEurope Polska, w ramach konkursu organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia.

Celem projektu było zainicjowanie działań edukacyjnych dążących do wskazania obecności tworzyw sztucznych w codziennym życiu człowieka. Program edukacyjny traktujemy jako wersję pilotażową planowanej na kolejne lata edukacji ekologicznej mającej za zadanie ukazać młodzieży jak ważnym elementem naszego życia jest nie zawsze właściwie doceniane dobro wspólne czyli środowisko naturalne wraz ze wszystkimi zasobami. Edycją pilotażową objęliśmy 6 szkół gimnazjalnych z terenu działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa po jednej z każdej gminy wchodzącej w skład Lokalnej Grupy Działania. W każdej ze zgłoszonych klas studenci specjalizacji Zagospodarowanie surowców wtórnych i odpadowych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie poprowadzili warsztaty edukacyjne dotyczące cyklu życia tworzyw sztucznych w środowisku. Kolejnym etapem projektu był wyjazd edukacyjny dla przedstawicieli klas do miejsc gdzie pokazana została

produkcja tworzyw sztucznych, ich wykorzystanie, a także ukazany problem odpadów (firma Thermoplast z siedzibą w Libiążu). Obecnie materiał ten powszechnie uważany jest za szkodliwy dla środowiska. Na taką opinię pracują głównie jednorazowe siatki i butelki. My pokazujemy młodzieży tworzywa jako materiały konstrukcyjne, elementy samochodów, domowych instalacji. Nie pomijamy także związanego z tym materiałem rozwoju rynku opakowań. Podsumowaniem akcji edukacyjnej jest zorganizowanie międzyszkolnego konkursu wiedzy na temat tworzyw sztucznych, który pomaga utrwalić młodzieży proekologiczne wiadomości, a także przekazuje je szerszej publiczności. Grant przeznaczony jest na pokrycie kosztów produkcji materiałów edukacyjnych, transportu uczestników. Spodziewanym efektem działań jest zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie bezpiecznego dla środowiska i korzystnego ekonomicznie użytkowania tworzyw sztucznych. Szczególną uwagę zwracamy na segregację odpadów z gospodarstw domowych wraz z pokazaniem ich drogi do stania się nowym produktem. Dzięki temu oczekujemy zwiększenia udziału selektywnie zebranych odpadów ze strumienia odpadów komunalnych.

W rezultacie wielu działań

Główną i bezpośrednią grupą odbiorców projektu była młodzież gimnazjalna (13-16 lat) z:

1. Gimnazjum w Białym Kościele - Gmina Wielka Wieś
2. Gimnazjum w Raciborowicach - Gmina Michałowice
3. Gimnazjum w Luborzycy - Gmina Kocmyrzów- Luborzycza
4. Gimnazjum w Rudawie - Gmina Zabierzów
5. Gimnazjum w Zielonkach - Gmina Zielonki
6. Gimnazjum w Wawrzeńcicach - Gmina Igołomia- Wawrzeńczyce

W sumie 20 klas z łączną liczbą uczniów biorących udział w warsztatach 377 osób oraz nauczyciele biorący udział w lekcjach w liczbie 20 osób i studenci AGH prowadzący warsztaty szkoleniowe 10 osób.

Przebieg i realizacja projektu

Opracowane zostały materiały edukacyjne tj. prezentacje multimedialne oraz materiały szkoleniowe w wersji papierowej dla każdego z uczestników projektu zawierające informacje dotyczące cyklu życia tworzyw sztucznych w środowisku oraz wskazania na źródła wiedzy i informacji. Materiały te miały pomóc uczniom zainteresowanym tematem odszukać potrzebne informacje, a poprzez pokazanie ich w domach i „na podwórku” zainteresować problemem szersze grono mieszkańców. Zostały one wydrukowane z zawartością minimalnej ilości informacji ograniczając się do odwołań do źródeł literaturowych i elektronicznych, aby zasugerować uczniom, że pomimo realizacji tematu „Tworzywa sztuczne”, zwracamy również uwagę na inne materiały, które stając się odpadem również obciążają środowisko. Materiały edukacyjne w wersji elektronicznej pojawiają się na następujących stronach internetowych:

- Korony Północnego Krakowa www.koronakrakowa.pl
- Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki <http://srgz.zielonki.pl>
- Koła Naukowego Ekospirit <http://student.agh.edu.pl/~esprit>

W każdej z 20 klas przeprowadzone zostały zajęcia warsztatowo-szkoleniowe. Zajęcia dotyczyły głównie tworzyw sztucznych. Omówiliśmy ich cykl życia od surowca poprzez produkt do surowca wtórnego i metod jego wykorzystania. Uczniowie mieli okazję zobaczyć na przygotowanych prezentacjach proces powstawania tworzyw sztucznych z surowców naturalnych jak i wtórnych. Mieli okazję zetknąć się z przedmiotami wykonanymi w całości z surowców wtórnych, półproduktami (granulaty, regranulaty, płatek PET i inne). Planowane jest przeprowadzenie podobnych szkoleń w kolejnym roku szkolnym wśród wszystkich uczniów, a także szkoleń dotyczących innych tematów ściśle związanych ze środowiskiem tj. Racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych, problem odpadów niebezpiecznych w strumieniu odpadów komunalnych i inne.

Z kolei poprzez wewnętrzne eliminacje konkursowe wyłoniliśmy reprezentantów szkół, którzy wzięli udział w wyjeździe szkoleniowym.

Uczestnicy projektu odbyli wyjazd szkoleniowy, którego celem było pokazanie przebiegu procesu technologicznego produkcji elementów z tworzyw sztucznych zarówno z surowca naturalnego jak i z odpadów. Uczestnicy zostali oprowadzeni po terenie zakładu oraz wysłuchali krótkiego wykładu przedstawiciela firmy.

Odbył się międzyszkolny konkurs, spotkanie reprezentacji szkół wraz z rodzicami, nauczycielami i kolegami ze szkolnych ław, w celu zaprezentowania i utrwalenia zdobytej wiedzy w konkursie, który wyłonił liderów wiedzy na temat tworzyw sztucznych. Zwycięzcy otrzymali nagrody rzeczowe. Przebieg konkursu pozwolił zwrócić uwagę na powszechność tworzyw sztucznych rodzicom i nauczycielom obecnym podczas imprezy.

V. EDUKACJA MŁODZIEŻY

Organizatorami i realizatorami wszystkich zorganizowanych przez Stowarzyszenie działań jest młodzież - głównie studenci i młodzi absolwenci krakowskich uczelni - mieszkańcy gminy Zielonki.

Aktywnie uczestnicząc w realizacji omówionych wyżej projektów, mają okazję do zbierania kolejnych doświadczeń, uczenia się pisania i realizacji projektów, współpracy z instytucjami, uczenia się wzajemnych kompromisów, zarządzania organizacją. Jest to doświadczenie, które już owocuje w ich codziennej pracy zawodowej.

Oprócz udziału w kreowaniu i realizacji projektów wymienionych wyżej, młodzież, poprzez swojego członka Jacka Pietrzyka, kontynuowała współpracę z Kołem Naukowym „Ekospirit” działającym przy Katedrze Ekologii Terenów Przemysłowych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, zrzeszającym w swych szeregach studentów specjalności Zagospodarowanie Surowców Wtórnych i Odpadowych. Korzystając z potencjału naukowego uczelni oraz zaangażowania studentów, na bazie poczynionych przygotowań uruchomiliśmy w lutym 2009 roku ekologiczny projekt edukacyjny dla młodzieży gminy Zielonki pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”.

Projekt inicjował działania edukacyjne pogłębiające świadomość ekologiczną młodzieży, a poprzez nią umożliwiał dotarcie do każdego gminnego gospodarstwa domowego.

Na bazie zdobytych doświadczeń przy projekcie pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”, za pośrednictwem doświadczonej już grupy wolontariuszy poczyniliśmy starania zmierzające do pozyskania środków i zorganizowania w 2010 roku kolejnego projektu ekologicznego dla młodzieży gminy Zielonki pn. „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki” (szerszy opis wyżej). Już wiemy, że na jego realizację udało się pozyskać 15 tys zł z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska w Krakowie.

Z kolei, o czym szerzej pisaliśmy wyżej wspaniale udał się projekt skierowany do młodych kierowców pn. „Alkoauto - przekonaj się osobiście”.

Podejmowane przez Stowarzyszenie działania edukacyjne skierowane głównie do młodzieży w pełni wpisują się w zakres działalności profilaktycznej, która została uznana przez znowelizowaną w styczniu 2010 roku ustawę działalności pożytku publicznego i o wolontariacie za obszar działania uprawniający nowe organizacje do ubiegania się o wpis do grona organizacji pożytku publicznego.

VI. PUBLIC RELATIONS

1. Stowarzyszenie brało udział w V Edycji konkursu o nagrodę Marszałka Województwa Małopolskiego dla najlepszych organizacji prowadzących działalność pożytku publicznego „Kryształy Soli”. Wśród ponad 70 organizacji które przystąpiły do konkursu, nasza aplikacja zakwalifikowała się do półfinału w kategorii „Polityka Społeczna”.
2. Przystąpiliśmy do sporządzenia nowej strony www Stowarzyszenia oraz przy tej okazji jej gruntownej aktualizacji. Zgodnie z założonym harmonogramem prac efekty wizualne powinny być widoczne w II kwartale 2010 roku.
3. Organizowany już po raz trzeci projekt pn. „Akademia Mistrzów III”, kolejny raz spotkał się z zainteresowaniem również poza granicami gminy Zielonki. Pełnomocnik Zarządu Województwa Małopolskiego ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom ponownie zaprosił nas do zorganizowania i przeprowadzenia na bazie zrealizowanego projektu, prezentacji szkoleniowej dla przedstawicieli samorządu i Pełnomocników ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
4. Zrealizowana kampania społeczna „Trzeźwa Małopolska No Promil No Problem” (opis wyżej) posiada własną stronę internetową www.bezpromilowo.pl . Strona stanowiła uzupełniający kanał przepływu informacji do adresatów kampanii.
5. Poprzez założoną w 2004 roku stronę Internetową www.gminazielonki.prv.pl (<http://srgz.zielonki.pl>), komunikujemy się ze wszystkimi zainteresowanymi działalnością stowarzyszenia oraz zamieszczamy tam informacje. Jej zawartość jest sukcesywnie aktualizowana. Strona www stanowi narzędzie wymiany informacji z uczestnikami naszych projektów.
6. Regularnie zamieszczamy informację o Stowarzyszeniu w dostępnych książkach telefonicznych, portalach internetowych promujących działalność organizacji pożytku publicznego.
7. Informacja o Stowarzyszeniu jest zarejestrowana w ogólnopolskiej, Internetowej bazie organizacji pozarządowych prowadzonej przez Stowarzyszenie Klon/Jawor www.klon.org.pl (<http://bazy.ngo.pl/search/info.asp?id=93472&p=daneOgolne>) oraz w bazie organizacji pożytku publicznego prowadzonej przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej <http://bopp.pozytek.gov.pl> oraz w bazie serwisu internetowego „jedenprocent.pl” www.zielonki.jedenprocent.pl .
8. Stowarzyszenie kontynuowało również formy współpracy z darczyńcami indywidualnymi.
9. Dodatkowo, jako organizacja pożytku publicznego piąty rok staraliśmy się pozyskać fundusze w ramach odpisu podatkowego 1%, w wyniku czego na realizację naszych projektów młodzieżowych otrzymaliśmy od naszych darczyńców sumę 53.090,90 zł.
10. Stowarzyszenie od początku swojej działalności prowadzi działania, polegające na pozyskiwaniu środków na działalność statutową organizacji, które otrzymujemy głównie poprzez pisanie wniosków i realizację projektów grantowych, a także z otrzymywanych darowizn (usług, finansowych) od firm oraz osób prywatnych.

VII. WSPÓŁPRACA

Ponieważ jako partner społeczny zawiązaliśmy partnerstwo ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa na realizację Lokalnej Strategii Rozwoju na terenie Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa, która jest realizowana poprzez ogólnopolski program „Leader+”. Zarząd, Pan Arnold Kuźniarski kontynuował pracę w tym stowarzyszeniu jako Wiceprzewodniczącego Rady tego stowarzyszenia. Rada Stowarzyszenia dokonywała oceny 28 wniosków grantowych, jakie wpłynęły na pierwszy konkurs ogłoszony w związku z realizacją ww. Strategii.

Współpracowaliśmy z organami gmin w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury gminy, poprzez uczestnictwo w zebraniach mieszkańców, spotkaniach z projektantami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.

Lista instytucji, z którymi Stowarzyszenie podejmowało w 2009 roku najczęstszą współpracę merytoryczną.

1. Pełnomocnik Zarządu Województwa Małopolskiego ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom
2. Pełnomocnik Wójta Gminy Zielonki ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom
3. Podmioty prawne i osoby prywatne – współrealizatorzy projektów tacy jak:
„Stowarzyszenie Promujące Młodych Artystów” z siedzibą w Zielonkach, Stowarzyszenie „Korona Północnego Krakowa”
4. Urząd Gminy Zielonki
5. Stowarzyszenia Absolwentów i Sympatyków Zespołu Szkół Łączności w Krakowie
6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zielonkach
7. Starostwo Powiatowe w Krakowie
8. Firmy prywatne – sponsorzy

VIII. INNE DZIAŁANIA

1. Stowarzyszenie, poprzez swojego członka Jacka Pietrzyka, nawiązało współpracę z Kołem Naukowym „Ekospirit” działającym przy Katedrze Ekologii Terenów Przemysłowych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, zrzeszającym w swych szeregach studentów specjalności Zagospodarowanie Surowców Wtórnych i Odpadowych. Korzystając z potencjału naukowego uczelni oraz zaangażowania studentów, czynimy przygotowania do uruchomienia w lutym 2009 roku ekologicznego projektu edukacyjnego dla młodzieży gminy Zielonki pt. „Dobre Rady na Plastikowe Odpady”. Równocześnie staramy się o pozyskanie środków grantowych na realizację tego projektu oraz pozyskanie prywatnych sponsorów.
2. W ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi prowadzonej przez Radę Działalności Pożytku Publicznego Powiatu Krakowskiego, która jest stałym zespołem ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi przy samorządzie powiatowym, w której to członkiem jest Arnold Kuźniarski, braliśmy udział w konferencjach oraz odbywaliśmy spotkania robocze poświęcone m.in.: poprawie form współpracy Powiatu z organizacjami pozarządowymi, opiniowaniu projektu programu współpracy Powiatu Krakowskiego z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2010.
3. Braliśmy udział w akcjach ekologicznych typu: sprzątanie świata, zbiórka zużytych opon, zbiórka baterii, sadzenie drzew.
4. Wspomagaliśmy lokalne grupy mieszkańców w projektowaniu wniosków grantowych.
5. Braliśmy udział w organizacji lokalnych dożynek.
6. Podjęliśmy współpracę ze „Stowarzyszeniem Promującym Młodych Artystów” z siedzibą w Zielonkach, z którym w dniu 11 stycznia 2009 r. zorganizowaliśmy koncert kołęd

„GLORIA IN EXCELSIS DEO czyli BOŻE NARODZENIE W NAJPIĘKNIEJSZYCH KOLEĐDACH” w: Parafii Rzymskokatolickiej Narodzenia Najświętszej Marii Panny w Zielonkach. Wykonawcami byli: Katarzyna Puch – sopran, Małgorzata Włodarczyk – gitara, Paulina Tkaczyk – fortepian.

7. Wzięliśmy udział w: ogólnopolskich badaniach organizacji pozarządowych.
8. Pan Arnold Kuźniarski wydelegowany przez zarząd do współpracy w ramach porozumienia z Lokalną Grupą Działania - Stowarzyszeniem „Korona Północnego Krakowa”, kontynuował pracę w tym stowarzyszeniu jako Wiceprzewodniczącego Rady tego stowarzyszenia.

Zielonki, 25 marca 2010 r.

(miejsce i data sporządzenia)

(-) Zarząd Stowarzyszenia