

Ministerstwo Rodzin, Pracy i Polityki Społecznej	<b>Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego</b>
	za rok 2016

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania

### I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	STOWARZYSZENIE ROZWOJU GMINY ZIELONKI		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAŁOPOLSKIE	Powiat KRAKOWSKI
Gmina ZIELONKI	Ulica KRAKOWSKIE PRZEDMIEŚCIE	Nr domu 116	Nr lokalu
Miejscowość ZIELONKI	Kod pocztowy 32-087	Poczta ZIELONKI	Nr telefonu 122850850 W.205
Nr faksu 122850950	E-mail zielonki@zielonki.pl	Strona www srgz.zielonki.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym			
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2005-01-27		
5. Numer REGON	35724014700000	6. Numer KRS	0000048345
7. Skład organu zarządzającego organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	ARNOLD KUŹNIARSKI	PREZES ZARZĄDU	TAK
	AGNIESZKA WOJDAŁA	SEKRETARZ	TAK
	JACEK PIETRZYK	WICEPREZES ZARZĄDU	TAK
	MACIEJ TRELA	WICEPREZES ZARZĄDU	TAK
	AGATA ADAMCZUK	WICEPREZES ZARZĄDU	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	JAROSŁAW RAŻNY	PRZEWODNICZĄCY	TAK
	RYSZARD ZAJĄC	CZŁONEK KOMISJI	TAK
	ADAM RAK	CZŁONEK KOMISJI	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dążenie do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju społeczno – gospodarczego i kulturalnego gminy Zielonki poprzez inicjowanie, rozwijanie, realizowanie, propagowanie i wspieranie wszelkiego rodzaju inicjatyw aktywizujących społeczność lokalną, w tym działań organów samorządu,</li> <li>2. umacnianie samorządności lokalnej,</li> <li>3. wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, wspieranie inicjatyw gospodarczych i podnoszenie wiedzy społeczeństwa w zakresie ekonomii,</li> <li>4. działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami oraz wspieranie organizacyjne osób, które podejmują takie działania,</li> <li>5. przeciwdziałanie bezrobociu, a także prowadzenie doradztwa personalnego,</li> <li>6. edukacja dzieci i dorosłych,</li> <li>7. upowszechnianie wiedzy o kulturze, historii i działalności samorządowej, a także w zakresie ochrony praw konsumentów,</li> <li>8. działalność charytatywna,</li> <li>9. udzielanie pomocy, w szczególności osobom niepełnosprawnym i osobom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej,</li> <li>10. promocja i organizacja wolontariatu,</li> <li>11. ochrona zwierząt i środowiska naturalnego oraz rozpowszechnianie wiedzy w tym zakresie,</li> <li>12. przeciwdziałanie uzależnieniom.</li> </ol>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Stowarzyszenie, prowadząc nieodpłatną działalność pożytku publicznego, dąży do realizacji swych statutowych celów poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie działań organów samorządowych poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) współpracę z samorządem w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury, uczestnictwo w zebraniach z mieszkańcami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.</li> <li>2) aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów.</li> </ol> </li> <li>2. Udzielanie wsparcia lokalnym inicjatywom obywatelskim poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pozyskiwanie funduszy, organizowanie i realizację projektów edukacyjno-wychowawczych,</li> <li>2) współpracę z samorządem w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury etc.,</li> <li>3) udział w akcjach ekologicznych,</li> <li>4) realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję,</li> <li>5) aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów.</li> </ol> </li> <li>3. Organizowanie imprez artystycznych oraz podtrzymywanie tradycji regionalnych poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję,</li> <li>2) współorganizację i realizację programów europejskich,</li> <li>3) współpracę z lokalnymi organizacjami w zakresie pozyskiwania funduszy i realizacji projektów,</li> <li>4) realizację młodzieżowych projektów edukacyjnych.</li> </ol> </li> <li>4. Wspieranie działań na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję,</li> <li>2) realizację programów europejskich, w tym kreowanie oferty rekreacyjno-turystycznej, organizację imprez promocyjnych, znakowanie szlaków, inwentaryzowanie zasobów przyrodniczych i kulturowych.</li> </ol> </li> <li>5. Wspieranie edukacji, oświaty, rozwoju infrastruktury poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) organizowanie szkoleń dla samorządowych jednostek organizacyjnych,</li> <li>2) realizację młodzieżowych projektów edukacyjnych,</li> <li>3) realizację projektów szkoleniowych dla osób chcących pracować z młodzieżą.</li> </ol> </li> <li>6. Wspieranie działań na rzecz osób niepełnosprawnych i osób, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prezentacje szkoleniowe,</li> <li>2) realizację projektów szkoleniowych dla osób chcących pracować z młodzieżą,</li> </ol> </li> </ol>

- 3) współpracę z administracją samorządową.
7. Wspieranie działań na rzecz integracji europejskiej poprzez:
  - 1) działanie na rzecz współpracy międzynarodowej,
  - 2) realizację programów europejskich, w tym utrzymywanie międzynarodowej współpracy z lokalnymi grupami działania.
8. Wspieranie działań organów samorządowych, których przedmiotem jest ochrona środowiska naturalnego poprzez:
  - 1) udział w akcjach ekologicznych,
  - 2) realizację młodzieżowych projektów edukacyjnych o charakterze ekologicznym.
9. Promowanie Gminy Zielonki poprzez:
  - 1) wydawanie materiałów promocyjnych podczas realizacji własnych projektów,
  - 2) utrzymywanie własnej strony www.
10. Wspieranie rolników indywidualnych, drobnych przedsiębiorców oraz organizacji zrzeszających rolników poprzez:
  - 1) udział w zebraniach wiejskich,
  - 2) współorganizację i realizację programów europejskich,
  - 3) wspomaganie środowisk lokalnych w przygotowaniu i realizacji projektów.
11. Współpracę z wszelkimi podmiotami poprzez:
  - 1) udział w pracach samorządu gminnego i powiatowego,
  - 2) udział w akcjach ekologicznych,
  - 3) realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję,
  - 4) działanie na rzecz współpracy międzynarodowej,
  - 5) współorganizację i realizację programów europejskich,
  - 6) współorganizację spotkań przedwyborczych z kandydatami,
  - 7) aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów,
  - 8) współpracę z lokalnymi organizacjami kultury w zakresie pozyskiwania funduszy,
  - 9) współorganizację dożynek

## II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Opis działalności pożytku publicznego

<p>1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację</p>	<p>Stowarzyszenie od 27 stycznia 2005 roku jest organizacją pożytku publicznego (OPP) w rozumieniu ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zarejestrowaną w Krajowym Rejestrze Sądowym pod numerem 0000048345.</p> <p>Jako organizacja pożytku publicznego dwunasty już rok pozyskiwaliśmy fundusze w ramach odpisu podatkowego 1%, w wyniku czego na realizację zaplanowanych działań statutowych przeznaczaliśmy otrzymaną w 2016 r. od naszych darczyńców sumę 36.866 zł.</p> <p>Wśród najważniejszych zadań finansowanych w 2016 roku ze zgromadzonych funduszy 1% można wymienić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie szkół, przedszkoli, ochotniczych straży pożarnych, kół gospodyń wiejskich, innych stowarzyszeń i podmiotów kultury z gminy Zielonki, którym przekazaliśmy już łącznie 88.309 zł. Było to możliwe dzięki wzajemnej, dobrej współpracy. Zawarliśmy z nimi porozumienia na rzecz pozyskania środków z odpisu podatkowego 1%; o sposobie wydatkowania zgromadzonych środków decydowała samodzielnie każda jednostka;</li> <li>b) udział własny do grantu pozyskanego z Samorządu Województwa Małopolskiego na projekt edukacyjny promujący solistów i zespoły – uzdolnioną muzycznie młodzież pt. „Bogumiła Gizbert-Studnicka zaprasza na koncert”;</li> <li>c) udział własny do grantu pozyskanego z Powiatu Krakowskiego na ekologiczny projekt edukacyjny pt. „Powietrze na wagę złota”;</li> <li>d) zorganizowanie świątecznego, bożonarodzeniowego koncertu kolęd w Parafii Rzymskokatolickiej pw. Narodzenia Najświętszej Marii Panny w Zielonkach, w ramach kontynuacji współpracy ze „Stowarzyszeniem Promującym Młodych Artystów” z siedzibą w Zielonkach;</li> <li>e) udział własny do grantu pozyskanego z Samorządu Województwa Małopolskiego na ekologiczny projekt edukacyjny pt. „Eko-Uczeń II”;</li> <li>f) udział własny do grantu pozyskanego z Samorządu Województwa Małopolskiego na ekologiczny projekt edukacyjny pt. „Powietrze na wagę złota”;</li> </ol>
---	--

Pozostałe darowizny pieniężne jakie stowarzyszenie pozyskało w 2016 roku, zostały zadysponowane na cele statutowej działalności pożytku publicznego stowarzyszenia, w tym na cele wskazane przez darczyńców w PIT-ach.

Ponadto, w roku 2017 środki z odpisu podatkowego 1% planujemy wydatkować na udział własny w następujących projektach edukacyjnych:

- na realizację edukacyjnego projektu ekologicznego dla szkół podstawowych i gimnazjów pn. „Lokalne, ekologiczne gospodarowanie odpadami” w ramach konkursu na zadania nieinwestycyjne organizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie oraz konkursów na zadania ekologiczne organizowanych przez Powiat Krakowski i Samorząd Województwa Małopolskiego,
- na współpracę z kołami naukowymi Akademii Górniczo-Hutniczej w III edycji programu Województwa Małopolskiego pt. „Naukowe Inspiracje – Ciekawe i Kreatywne”. Projekty edukacyjne realizowane na rzecz społeczności Gminy Zielonki, promujące wiedzę i zachowania proekologiczne,
- na realizację wśród dzieci i młodzieży działań profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera i internetu;
- na realizację innych edukacyjnych projektów artystycznych promujących solistów i zespoły - uzdolnioną muzycznie młodzież;

Planujemy również kontynuację współpracy ze szkołami, przedszkolami, ochotniczymi strażami pożarnymi i innymi organizacjami społecznymi oraz grupami nieformalnymi z terenu gminy Zielonki i okolic, podejmując na rzecz wspólnych inicjatyw, organizację kolejnej akcji pozyskania środków z odpisu podatkowego 1% za rok 2016.

## II. REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

### 1. Ekologiczny projekt edukacyjny “Eko Uczeń II”

#### Opis projektu

W ramach konkursu Województwa Małopolskiego (II edycja) pt. "Naukowe Inspiracje – Ciekawe i Kreatywne", zrealizowaliśmy we współpracy z kołami naukowymi AGH projekt edukacyjno-badawczy. Ich motywem przewodnim była ocena efektywności energetycznej budynków szkoły w Zielonkach. Współcześnie bardzo duży nacisk kładzie się na wykonywanie audytów energetycznych budynków. Jest to pierwszy krok na drodze poszukiwania działań zmierzających do redukcji kosztów eksploatacji budynków. W wykonywanie audytu warto zaangażować najmłodszych. Jest to dla nich praktyczny kontakt z niektórymi zagadnieniami z zakresu fizyki. Zrozumienie, w jaki sposób funkcjonuje budynek pod względem energetycznym pozwoli wykształcić ekologiczną wrażliwość wśród dorastającego pokolenia. Jako skutek wykonywanego projektu można wskazać kontynuację budowania świadomości środowiskowej oraz energetycznej, która wykracza poza standardowe podejście, które jest zawarte w programach nauczania oraz pozwala poszerzyć horyzonty, a także stwarza możliwości ukierunkowania rozwoju i nowych zainteresowań.

Oprócz przekazania merytorycznej wiedzy uczniom, drugim wymiernym skutkiem projektu jest wykonanie audytów energetycznych budynków Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Zielonkach, składającego się z oceny aktualnego stanu technicznego budynku i jego instalacji (wentylacja, centralne ogrzewanie, ciepła woda użytkowa), określenie charakterystyki energetycznej budynku oraz stworzenie planu możliwej termomodernizacji budynku.

Przeprowadzone audyty energetyczne opierały się o analizę termoizolacyjności budynków i kosztów zużycia energii na ich ogrzewanie, oświetlenie, przygotowanie ciepłej wody użytkowej, chłodzenie oraz wentylację.

W pracach grupy studentów z Koła Naukowego „Kliwent”, działającego na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, brali udział uczniowie wybranych szkół. Podczas realizacji projektu uczniowie mieli okazję zapoznać się z obsługą specjalistycznej aparatury oraz przeprowadzaniem pomiarów.

W ramach projektu przeprowadzono spotkania z uczniami (około 120 osób) w formie warsztatów, które zakończyły się konkursem z nagrodami. Tematyka konkursu związana była z zakresem wiedzy zdobytej podczas trwania całości projektu tzn. energochłonnością budynków i możliwościami oszczędzania energii. Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w lekcji pokazowej w szkolnej kotłowni oraz wokół budynku w trakcie pomiarów. Studenci mieli okazję wykorzystać w praktyce sprzęt i oprogramowanie, którego obsługi nauczyli się w poprzedniej edycji projektu. Autorzy poprzedniej edycji wdrażali w problematykę nowych członków koła naukowego.

## Beneficjenci

Jedną z grup adresatów byli członkowie Koła Naukowego „Kliwent” działającego na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Dzięki temu zadaniu mogli oni poszerzyć zakres swojej wiedzy z zakresu audytów energetycznych budynków, a zdobyte umiejętności wykorzystać podczas realizowania prac dyplomowych i swojej przyszłej kariery zawodowej. Drugą grupą docelową byli uczniowie szkół, którzy asystowali studentom podczas wykonywania badań w ramach audytu energetycznego. Grupy uczniów uczestniczyły w cyklicznych zajęciach dydaktycznych. Pośrednio z wiedzy skorzystali także nauczyciele obecni na zajęciach, rodzice pomagający uczniom w przygotowaniu do konkursów oraz urzędnicy, którzy zapoznali się z przygotowanymi dokumentami, a także zainteresowani, którzy zapoznają się z udostępnionymi na stronie internetowej Stowarzyszenia audytami.

## Wykonawcy projektu

Bezpośrednią realizację projektu prowadziła grupa pięciu studentów studiów inżynierskich na kierunku Inżynierii Środowiska i zarazem członków Koła Naukowego „Kliwent” wraz z dwoma opiekunami z tytułem doktora, działającego na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii na Akademii Górniczo-Hutniczej. Podczas realizacji zadania przeprowadzono 5 dwugodzinnych spotkań dla każdej z trzech klas uczniów gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Zielonkach. W projekcie wzięło udział łącznie 79 uczniów. Dodatkowo na szkoleniu z programu służącego do wykonywania audytu energetycznego Audytor OZC 6.6. Pro uczestniczyli członkowie Koła Naukowego „Kliwent” oraz studenci Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii Akademii Górniczo – Hutniczej w Krakowie, a także opiekunowie Koła Naukowego „Kliwent”, w łącznej liczbie 15 osób. Dodatkowo na 57. edycji Konferencji Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, na której dokonano podsumowania projektu oraz przedstawiono referat konkursowy dotyczący sporządzonego audytu energetycznego, który został nagrodzony nagrodą publiczności, uczestniczyło około 60 osób. Dla celów promocji projektów na stworzonym fanpage’u (link: [www.facebook.com/ekouczen/](http://www.facebook.com/ekouczen/) ) publikowano posty z opisem działalności i fotorelacji według statystyk prowadzonych przez portal Facebook docierały do około 340 osób. Informacja o prowadzonym projekcie pojawiała się również na stronie internetowej Koła Naukowego „Kliwent”, które jest często odwiedzane przez sympatyków (link: <http://www.kliwent.agh.edu.pl/> ). Podsumowanie projektu zamieszczono na stronie internetowej Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii AGH (link: <http://www.gorn.agh.edu.pl/Aktualnosci/Aktualnosci/1481660414#&slider1=7> )

Zrealizowane zostały następujące zadania:

1. Projekt przeprowadziła grupa pięciu studentek studiów inżynierskich na kierunku Inżynierii Środowiska i zarazem członków Koła Naukowego „Kliwent” wraz z dwoma opiekunami koła, działającego na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii Akademii Górniczo-Hutniczej.
2. W przeprowadzonej rekrutacji wśród szkół gminy Zielonki, wyłoniono szkołę partnerską projektu – Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Zielonkach (powiat krakowski, woj. małopolskie).
3. Przygotowano plan badań oraz dokonano oceny termoizolacyjności obiektu szkoły.
4. Zgodnie z opisem projektu oraz jego harmonogramem przeprowadziliśmy 5 dwugodzinnych spotkań dla każdej z trzech klas uczniów gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Zielonkach (powiat krakowski, woj. małopolskie) oraz zostało zorganizowane specjalistyczne szkolenie z programu Audytor OZC.

### ZAJĘCIA 1:

W dniu 24 października, Marta Szczurek i Sara Sibiga, członkowie KN „Kliwent” poprowadzili pierwsze zajęcia dla uczniów 3 klas pierwszych gimnazjum w Zielonkach w ramach projektu „Eko-Uczeń II”. Pierwsza część dotyczyła zagadnień związanych z energetyką, ekologią oraz omówiono profesjonalne przyrząd pomiarowy (kamera termowizyjna). W drugiej części uczniowie mieli okazję wykorzystać powyższe sprzęt w praktyce m.in. do badania i identyfikacji mostków cieplnych, rozkładu temperatur, identyfikacji zysków ciepła w obiekcie (szkoła).

### ZAJĘCIA 2:

W dniu 9 listopada, Marta Szczurek i Beata Słomka, członkowie KN „Kliwent” poprowadzili drugie zajęcia dla uczniów klas I gimnazjum w Zielonkach w ramach projektu „Eko Uczeń II”. Tematyka zajęć związana była ze źródłami energii, rodzajami ogrzewania, odnawialnymi źródłami energii z jej praktycznym wykorzystaniem w instalacjach. W drugiej części uczniowie zobaczyli zdjęcia ze szkolnej kotłowni.

### ZAJĘCIA 3:

W dniu 14 listopada, Beata Słomka i Alicja Rusnak, członkowie KN „Kliwent” poprowadziły trzecie

zajęcia dla uczniów klas I gimnazjum w Zielonkach w ramach projektu „Eko-Uczeń II”. Zajęcia zostały podzielone na część teoretyczną oraz zajęcia pokazowe. Podczas zajęć w sali lekcyjnej uczniowie przyswoili zasób wiadomości z zakresu audytu energetycznego. Omówiono temat efektywności energetycznej, termomodernizacji oraz zrównoważonego budownictwa. Zostali zapoznani również z programem do wyznaczania charakterystyki energetycznej – Audytorem OZC omówiono profesjonalne przyrządy pomiarowe (kamery termowizyjne, anemometr skrzydełkowy oraz różne rodzaje przepływomierzy). W drugiej części uczniowie mieli okazję wykorzystać powyższe sprzęty w praktyce m.in. do badania i identyfikacji mostków cieplnych, rozkładu temperatur, prędkości przepływu powietrza, identyfikacji zysków ciepła w obiekcie.

#### ZAJĘCIA 4:

W dniu 23 listopada, Alicja Rusnak i Patrycja Zajęc członkowie KN „Kliwent” poprowadzili czwarte zajęcia dla uczniów klas I gimnazjum w Zielonkach w ramach projektu „Eko-Uczeń II”. Podczas zajęć poruszona została tematyka ekologicznego i energooszczędnego budownictwa. Omówione zostały kolejno: dom pasywny, energooszczędny, zeroenergetyczny oraz plus-energetyczny. Uczniowie wspólnie przeanalizowali różnice pomiędzy zielonymi domami oraz sprecyzowali zalety każdego z nich. W trakcie drugiej części zajęć został przeprowadzony konkurs sprawdzający wiedzę nabytą podczas trwania całego projektu „Eko-Uczeń II”. W zakresie tematycznym konkursu znalazły się zagadnienia dotyczące m.in.: ekologii, energetyki, ogrzewnictwa (energooszczędność, odnawialne źródła energii). Przed konkursem zorganizowana została „burza mózgów”, która okazała się nie tylko dobrym sposobem na szybką powtórkę materiału, ale również świetną zabawą.

#### ZAJĘCIA 5

W dniu 28 listopada 2016 r. studenci Marta Szczurek, Sara Sibiga, Beata Słomka, Alicja Rusnak i Patrycja Zajęc przedstawili uczniom biorącym udział w projekcie podsumowanie całości projektu, przedstawiono końcowy efekt prac nad projektem audytu energetycznego i termomodernizacji dla szkoły. Na zajęciach został także rozstrzygnięty konkurs, ogłoszono wyniki i rozdano nagrody za zajęcie I, II oraz III miejsca. Wszyscy uczestnicy projektu otrzymali dyplomy oraz nagrody pocieszenia.

Gimnazjaliści z dużym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach oraz byli bardzo zainteresowani tematyką związaną z projektem. Dodatkowo uczniowie byli aktywni i wykazali wolę współpracy. Chętnie odpowiadali na pytania, a także równie chętnie je zadawali.

W ramach projektu przeprowadzono audyt energetyczny budynków Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Zielonkach. Audyt energetyczny oparty został o analizę termoizolacyjności budynku i kosztów zużycia energii na jego ogrzewanie, oświetlenie, przygotowanie ciepłej wody użytkowej oraz wentylację. Audyt wykonany został z użyciem licencjonowanego programu przez dwójkę przeszkolonych do tego celu członków Koła Naukowego „Kliwent”. Wykonano go w celu znalezienia optymalnego rozwiązania termomodernizacji obiektu - zmierzającego do redukcji kosztów eksploatacji budynku.

Przeprowadzono badania zużycia energii w obiekcie na cele instalacji c.o., c.w.u oraz oświetlenia. Dla celów promocji projektów, na specjalnie stworzonym fanpage’u, publikowano posty z opisem działalności i fotorelacją. Informacje pojawiały się również na stronie internetowej Koła Naukowego „Kliwent”.

Projekt zakończył się oficjalnym podsumowaniem na 57. edycji Konferencji Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

#### Rezultaty projektu

Realizując projekt „Eko-Uczeń II” wdrożono najmłodszych uczniów w tematykę związaną z zagadnieniami dotyczącymi m.in.: ekologii, energetyki, ogrzewnictwa (energooszczędność oraz odnawialne źródła energii), badaniami oraz pokazano, jakie korzyści można uzyskać poprzez dokładne zrozumienie problematyki od technicznej oraz ekonomicznej strony.

Wykonując audyt, dokonano oceny bieżącego stanu budynku Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Zielonkach (powiat krakowski, woj. Małopolskie) wraz z jego instalacjami, co pozwoliło ustalić racjonalny plan działań termomodernizacyjnych możliwych do wdrożenia, w celu wprowadzenia oszczędności finansowych i poprawy parametrów technicznych budynku.

Kolejnym ważnym aspektem programu „Eko-Uczeń II”, było podniesienie świadomości i zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie potrzeby racjonalnego gospodarowania energią. Poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy, przez zorganizowane wykłady, lekcje pokazowe, pomiary oraz badania zachęcono uczniów – młodsze pokolenie - do wdrażania w dorosłym życiu technik proekologicznych związanych z eksploatacją energetyczną.

Ważnym celem pracy było zbudowanie współpracy pomiędzy środowiskiem akademickim, uczniami oraz organizacjami związanymi z projektem. Podczas realizacji projektu uczniowie zapoznali się z obsługą specjalistycznej aparatury. Cykliczne spotkania z uczniami pozwoliły na zainteresowanie ich

tematyką związaną z ekologią i odnawialnymi źródłami energii, a także znacznie poszerzyły ich wiedzę z przedmiotów tj. fizyka, czy biologia. Konkurs z nagrodami spowodował większą mobilizację i chęć przyswajania wiedzy. Wykonanie audytu energetycznego dla obiektu szkoły, przeprowadzenie stosownych obliczeń, przeanalizowanie różnych rozwiązań termomodernizacyjnych obiektu pozwoliły na osiągnięcie założonego celu – stworzenia optymalnego rozwiązania termomodernizacyjnego, którego rezultatem w przypadku wdrożenia zaproponowanego wariantu termomodernizacji mogłoby być obniżenie kosztów zużycia i zapotrzebowania na energię na cele ogrzewania i przygotowania ciepłej wody użytkowej.

Na podstawie sporządzonego audytu energetycznego i badań przeprowadzonych w ramach projektu „Eko-Uczeń II” stworzono i wygłoszono referat podczas 57. edycji Konferencji Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Projekt przyczynił się do promocji Małopolski jako Województwa wspierającego promowanie szeroko pojętych zagadnień ekologicznych.

Projekt realizowany był przy wsparciu środków finansowych Samorządu Województwa Małopolskiego w ramach konkursu Naukowe Inspiracje - Ciekawe i Kreatywne w wysokości 8.000,00 zł.

## 2. Ekologiczny projekt edukacyjny „Powietrze na wagę złota”

### Opis projektu

Nasze Stowarzyszenie we współpracy z Kołem Naukowym „Bozon” z Akademii Górniczo-Hutniczej zaplanowało stworzenie sieci monitorującej zanieczyszczenie pyłami powietrza w gminie Zielonki i gminie Wielka Wieś. Sieć składa się z 16 (13 w gminie Zielonki i 3 w gminie Wielka Wieś) czujników mierzących stężenie pyłów PM2.5 w powietrzu, które zostały skalibrowane przy współpracy z Katedrą Fizyki Środowiska na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Czujniki umieszczone zostały na pięciu budynkach szkół zlokalizowanych w Gminie Zielonki. W czasie rzeczywistym wyniki pomiarów jakości powietrza są automatycznie umieszczane na stronie internetowej Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki (<http://srgz.zielonki.pl/powietrze-na-wag%C4%99-z%C5%82ota-mapa>). Rozmieszczenie czujników zanieczyszczeń w różnych lokalizacjach pozwala na prowadzenie analizy przestrzennej pyłów oraz zapewnia mieszkańcom wiedzę o poglądowym stanie powietrza w najbliższym otoczeniu. Aktualne dane jakości powietrza zwiększają świadomość mieszkańców Gminy Zielonki oraz dostarczają im informacji, kiedy najlepiej pozostać w domu lub podejmować aktywność fizyczną na powietrzu lub jak skumulowany efekt emisji zanieczyszczeń widoczny jest na „ich podwórku”. Przeprowadzone zostały badania gradientu stężenia pyłów PM2.5 przy użyciu kilku czujników umieszczonych na różnych wysokościach w tej samej lokalizacji (szkole). Przyczynia się to do zwiększenia wiedzy o „zachowaniu” pyłów obecnych w powietrzu. Poprowadzone zostały zajęcia dydaktyczne w pięciu szkołach w Gminie Zielonki z zakresu metod pomiarowych jakości powietrza, wzbogacając zakres programowy zajęć z fizyki (2 godziny lekcyjne w 2 grupach w pięciu szkołach, sumarycznie 15 godzin zegarowych). Zajęcia poza wartością edukacyjną były również poszerzeniem świadomości młodego pokolenia jak ważne jest dbanie o otaczające nas powietrze, którym wszyscy oddychamy. Uzyskane dane pozwoliły na ocenę przyjętych kierunków działań w zakresie ochrony powietrza.

### Cele

Projekt wobec pierwotnych założeń został rozbudowany w wyniku pozyskania dotacji z Powiatu Krakowskiego oraz wsparcia Fundacji dla AGH. W związku z powyższym osiągnięto cele o większych rozmiarach niż pierwotnie zakładano we wniosku składanym w ramach konkursu Województwa Małopolskiego pt. "Naukowe Inspiracje – Ciekawe i Kreatywne". Ponadto podczas trwania projektu Studenci z KN BOZON zarejestrowali spółkę AIRLY, która pozyskała dodatkowe zlecenia od Gminy Zielonki oraz od Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki wykonującej odpłatną działalność pożytku publicznego na zlecenie Stowarzyszenia Miłośników Ziemi Będkowskiej – Sokolica (Gmina Wielka Wieś). W związku z tym sieć czujników w powiecie krakowskim na koniec 2016 roku liczy już około 60 punktów pomiarowych, w tym 16, które zostały zakupione ze środków projektu „Powietrze na wagę złota”.

Poniżej zaprezentowano szczegółowe cele zrealizowane w projekcie.

1. Zakupiono 16 zestawów z podzespołami do złożenia urządzeń mierzących stężenie pyłu PM2.5 w powietrzu (Studenci dokonali złożenia i kalibracji urządzeń. Poddali także testom zgodności pomiarów ze wskazaniami stacji WIOŚ w Krakowie.)
2. W skalibrowaniu urządzeń pomiarowych brali udział pracownicy Katedry Fizyki Środowiska AGH.
3. Gotowe czujniki zamontowano na budynkach 5 szkół w Gminie Zielonki oraz na Szkole w Giebułtowie

(Wielka Wieś). Tym samym stworzono podstawową sieć monitoringu.

4. Dzięki graficznemu przedstawieniu wyników zapewniono mieszkańcom monitorowanych gmin bieżący dostęp do danych otrzymywanych z sensorów poprzez stronę internetową Stowarzyszenia <http://srgz.zielonki.pl/py%C5%82omierze-na-wag%C4%99-z%C5%82ota>.
5. W szkołach pracownicy Katedry Fizyki Środowiska AGH oraz członkowie KN Bozon przekazali młodzieży podstawy wiedzy z zakresu pomiaru jakości powietrza poprzez przeprowadzenie prezentacji oraz prelekcji. Łącznie odbyło 78 h zajęć w 11 szkołach.
6. Zajęcia zainteresowały młode pokolenia ważnym tematem jakim jest zanieczyszczenie otaczającego nas powietrza i jak ważne jest dbanie o środowisko. Spotkania z uczniami były okazją do omówienia zasady działania rozmieszczonych na szkołach czujników. Promowano także stronę www przedstawiającą wyniki pomiarów, zachęcając do przedstawienia jej rodzicom i znajomym.
7. Dzięki analizie przestrzennej jakości powietrza opracowano raport, w którym stwierdzono jednorodność zanieczyszczeń pojawiających się w powietrzu. Określono czas ich największego występowania.
8. Sporządzenie raportów zawiera zbyt mały zasób danych, aby stawiać ostateczne wnioski co do jakości powietrza na monitorowanym terenie. Jednakże we współpracy z gminami objętymi monitoringiem sieć będzie rozbudowywana a dane w ciągły sposób przetwarzane i analizowane.
9. Studenci uczestniczący w realizacji projektu już w trakcie jego trwania zdecydowali o założeniu spółki w ramach start-up. Projekt był dla nich impulsem pokazującym, że pomysł ma rynkowy potencjał.
10. Członkowie KN Bozon aktywnie brali udział w projekcie m.in. przygotowując materiały edukacyjne oraz prowadząc zajęcia w szkołach.

#### Rezultaty projektu

1. Uruchomiono sieć monitoringu zanieczyszczenia pyłami PM2.5 w 2 gminach powiatu krakowskiego (Zielonki i Wielka Wieś) dającą mieszkańcom dostęp do aktualnych danych o stanie powietrza w ich otoczeniu.
2. Zmontowano i zainstalowano 16 czujników jakości powietrza.
3. Przeprowadzono 78 h zajęć w 11 szkołach i 39 grupach.
4. Sporządzono raport na temat stanu jakości powietrza w monitorowanych gminach.
5. Zdobyto wiedzę praktyczną z zakresu pomiaru jakości powietrza przez uczniów szkół.
6. Podniesiono świadomość dzieci i dorosłych w temacie zanieczyszczenia powietrza.
7. Poszerzono wiedzę studentów koła naukowego Bozon w zakresie analizy zanieczyszczeń powietrza. Studenci mieli okazję przetestować w praktyce swoje teoretyczne rozważania.
8. Dostarczono urzędом gmin odpowiedniego narzędzia do badania występującego problemu zanieczyszczenia. Gmina Wielka Wieś przy pomocy Stowarzyszenia Sokolica oraz Gmina Zielonki niezależnie będą rozbudowywały powstałą sieć czujników, tworząc tym samym gęstą sieć pomiarową.
9. Wykonano materiały edukacyjne w postaci prezentacji multimedialnej.

Projekt realizowany był przy wsparciu środków finansowych Samorządu Województwa Małopolskiego w ramach konkursu Naukowe Inspiracje - Ciekawe i Kreatywne w wysokości 9.000 zł, Powiatu Krakowskiego w wysokości 8.000 zł oraz Fundacji dla AGH w wysokości 1.000 zł.

#### 3. Projekt edukacyjny „Bogumiła Gizbert-Studnicka zaprasza na koncert”

##### Opis projektu

Cykl koncertów „Bogumiła Gizbert-Studnicka zaprasza na koncert” istnieje od 1996 r. W latach 2013, 2014, 2015 i 2016 nasze stowarzyszenie przyjęło na siebie organizację tego projektu współpracując ze Stowarzyszeniem Promującym Młodych Artystów z Zielonek.

W 2016 r. przedmiotem projektu była kolejna edycja tego cyklu, która tym razem obejmowała 3 koncerty bardzo zróżnicowane tematycznie i stylistycznie, które odbywały się w pięknych wnętrzach Muzeum Historyczne Miasta Krakowa, Zamku w Dębnie i Pałacyku „Sokół” w Skawinie. Projekt promuje młodych artystów z Polski i zagranicy ze szczególnym uwzględnieniem laureatów konkursów krajowych i zagranicznych, wybitnie utalentowanych uczniów szkół muzycznych, studentów i doktorantów. Koncerty te łączą mistrzów z młodymi wykonawcami, wprowadzając ich w profesjonalny świat sztuki i zawód artysty: muzyka, aktora, malarza, rzeźbiarza, tancerza itp. Projekt zbliża młodych artystów do ich mistrzów, z którymi realizują w bardzo nowych i odważnych ujęciach premiery oper i spektakli muzyczno-tanecznych. Projekt pozwala zadebiutować, poszerzyć dotychczasowe umiejętności nabyte w trakcie studiów i poznać nowe sposoby pracy zespołowej w konkretnym, stosunkowo krótkim okresie czasu, bardziej zbliżonym do pracy wybitnych artystów – profesjonalistów. Projekt pomaga przygotować młodych do zawodowej pracy artystycznej. Projekt dostarcza turystom, tak polskim jak i zagranicznym, wielu atrakcji artystycznych na wysokim poziomie i promuje małopolskie zabytki.



Zrealizowane zostały 3 koncerty:

18 września 2016 r. w Sali Fontany Muzeum Historycznego Miasta Krakowa

25 września 2016 r. na Zamku w Dębnie

24 października 2016 r. w Pałacyku „Sokół” w Skawinie

Opis rezultatów projektu

Na każdym z koncertów gościło od 60 do 150 osób.

Na całość projektu złożyło się szereg działań, w tym:

- opracowanie i przygotowanie programów poszczególnych koncertów,
- opracowanie autorskie scenografii, słowa wstępnego koncertów muzyczno - poetyckich oraz projektu materiałów promocyjnych poszczególnych koncertów,
- druk materiałów reklamowych,
- plakatowanie, rozsyłanie i roznoszenie materiałów reklamowych,
- przeprowadzenie prób koncertów,
- wykonanie koncertów,
- podsumowanie merytoryczne i finansowe.

Młodzi artyści, którzy byli promowani na koncertach, nabyli nowych doświadczeń, występując sami z utworami solowymi i kameralnymi jak również z mistrzami – muzykami profesjonalnymi.

Występy przed szeroką publicznością były dla nich nie tylko sprawdzianem umiejętności, ale również przygotowaniem do zawodowej pracy artystycznej.

Odbiorcami muzyki byli melomani z Polski i zagranicy oraz szerokie grono młodych z całego Województwa Małopolskiego.

Proponowane koncerty połączone z poezją wybitnych polskich twórców i poetów dzięki świeżemu spojrzeniu reżyserów, zachęciły do sięgania do kolejnych utworów tego gatunku nie tylko melomanów, ale i innych zwykłych ludzi, którzy odkrywają tę sztukę z ciekawością i radością. Tu również należy podkreślić fakt, że zaproponowany sposób prezentacji sztuki klasycznej docierał do młodych ludzi, rozwijając w nich zainteresowanie kulturą i sztuką.

Przedstawiając koncerty w reprezentacyjnych salonach Krakowa i okolic promowaliśmy je wśród mieszkańców i turystów, co również przyczyniło się do promocji Małopolski, jako Województwa wspierającego rozwój kultury i sztuki.

Na realizację projektu uzyskaliśmy dotację Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 10.000 zł.

#### 4. Projekt plastyczno-edukacyjny Street Artu „Festiwal Graffiti i Sztuk Młodzieżowych”

Na przełomie września i października, z inicjatywy Fundacji ARTica, przy naszej współpracy odbył się Festiwal Graffiti i Sztuk Młodzieżowych. To inicjatywa, która zintegrowała i edukowała młodzież m.in. w Krakowie, Tarnowie, Bielsku-Białej, Zabierzowie. Tym razem, od 30 września do 1 października festiwal zawiązał do Zielonek. W czwartek i piątek skierowany był do gimnazjalistów, w sobotę w interesujących, bezpłatnych warsztatach z przybliżających różne dziedziny sztuki wziąć mogli wziąć udział wszyscy chętni. Na pamiątkę po festiwalu pozostanie mural wykonany techniką graffiti szablonowego na budynku w zieloneckim Parku Wiejskim.

Na starcie była wycieczka szlakiem krakowskiego street artu, a potem różnorodne warsztaty w Centrum Integracji Społecznej w Zielonkach i Parku Wiejskim. Sztukę współczesną w postaci wielkoformatowych murali odnajdujemy w przestrzeni publicznej coraz częściej, a jej twórcy nie ustępują talentem tradycyjnym malarzom. Historię znanych murali, osobowość ich twórców uczniowie z gminy Zielonki poznali dzięki gawędom Artura Wabika, który podczas wycieczki szlakiem krakowskiego street artu opowiedział o ciekawych krakowskich wykonaniach i ich historii. Gimnazjaliści przeszli szlakiem murali od okolic Małopolskiego Ogrodu Sztuki przez Dębniki, Kazimierz, po Zabłocie. Dla części uczestników to doświadczenie było inspiracją na następny dzień, kiedy to brali udział w warsztatach graffiti szablonowego i współtworzyli mural na budynku w parku w Zielonkach pod okiem street artowego artysty Wojciecha Wiśniewskiego. Muralowi poświęciło czas 16 uczniów.

Pozostali uczniowie z prawie stuosobowej grupy, z czterech gminnych szkół gimnazjalnych uczestniczyli w warsztatach: z Bollywood Dance, komiksu, animacji poklatkowej, DJingu, twórczego pisania, charakteryzacji scenicznej. Nasz główny organizator Fundacja ARTica postawiła przede wszystkim na dziedziny, w których młodzież czuje się jak ryba w wodzie – świetnie się bowiem odnajduje w sztukach wizualnych z użyciem nowatorskich metod wyrażania swoich emocji. Wykonali prace komiksowe, krótkie opisy jazdy komunikacji miejskiej, miksowali muzykę, pokazali taniec Bollywood swoim kolegom

i odwiedzającym park wiejski mieszkańcom zieloneckiego Marszowca.

W sobotnich warsztatach wzięli udział nieco młodszy uczestnicy – w zajęciach teatralnych, z historii sztuki, przerabiali dzieła sztuki niezbyt poważnie, grali na bębnach, śpiewali gospel i tańczyli breakdance oraz bawili się też w Indian.

Wytrwali współtwórcy muralu przybyli również w sobotę i zostawili na ścianie swój ślad – wykonane metodą szablonu postacie zwierząt. Mural traktuje o atrakcjach gminy Zielonki: od widoku na Tatry, po zabytki oraz atrakcje przyrodnicze i turystyczne gminy, a udowodniać ma po raz kolejny, że park zielonecki żyje.

Festiwal mógł się odbyć dzięki wsparciu Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, gminy Zielonki i Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki oraz Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach. Odbył się też dzięki organizacyjnej współpracy Dyrekcji i pracowników CKPiR. Dziękujemy wszystkim. Specjalne podziękowania kierujemy do szkół, a szczególnie pań: Anny Dzierwy, Ewy Adamczyk, Lidii Janikowskiej i Joanny Sali-Gajewskiej, nauczycielek towarzyszących młodzieży z gimnazjów w Woli Zachariaszowskiej, Zielonek, Bibic i Korzkwi.

### III. EDUKACJA MŁODZIEŻY WYKRACZAJĄCA POZA PROJEKTY GRANTOWE

Organizatorami i realizatorami wszystkich zorganizowanych przez Stowarzyszenie działań jest głównie młodzież - studenci i młodzi absolwenci krakowskich uczelni - mieszkańcy gminy Zielonki i nasi sympatycy.

Aktywnie uczestnicząc w realizacji omówionych wyżej projektów, mają okazję do zbierania kolejnych doświadczeń, uczenia się pisania i realizacji projektów, współpracy z instytucjami, uczenia się kompromisów, zarządzania organizacją. Jest to doświadczenie, które już owocuje w ich codziennej pracy zawodowej, co sami z ochotą podkreślają.

1. Oprócz udziału w kreowaniu i realizacji projektów wymienionych wyżej, poprzez członka zarządu naszego Stowarzyszenia Jacka Pietrzyka występującego w roli młodzieży, kontynuowaliśmy współpracę z kołami naukowymi Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

2. W dziedzinie edukacji ekologicznej nawiązaliśmy współpracę z Kołem Naukowym Bozon (AGH), które prowadzi wspólnie z nami zajęcia w szkołach nt. zastosowań zjawisk fizycznych w badaniu jakości powietrza.

3. Medialne informacje o projektach ekologicznych umieściliśmy pod linkami:

- Artykuł na stronie internetowej Wydziału Górniczego i Geoinżynierii

- <http://www.gorn.agh.edu.pl/Aktualnosci/Aktualnosci/1481660414#&slider1=8>

- <https://www.facebook.com/ekouczen/?fref=ts>

- <http://zielonki.pl/index.php/10-aktualnosci/3862-monitoring-jakosc-powietrza-na-terenie-gminy-zielonki-2>

4. W 2017 r. planowana jest kontynuacja współpracy ze środowiskiem naukowym i studentami m.in. w ramach III edycji konkursu Województwa Małopolskiego „Naukowe Inspiracje – Ciekawe i Kreatywne” oraz w ramach projektu „Wielkowiejska misja – niska emisja”.

5. We współpracy z Akademią Górniczo – Hutniczą w Krakowie – Wydawnictwo AGH, wydaliśmy monografię pt. „Selected Aspects of Sustainable Engineering” autorstwa: T. Olkuskiego, R. Warchoła, M. Kopacza, D. Kryzi, M. Jakubiaka, M. Śliwki, I. Piebiak, K.Z. Gdowskiej i R. Książka.

### IV. INNE DZIAŁANIA

1. W 2016 roku nie omijały nas kontrole. Tym razem odwiedziła nas Najwyższa Izba Kontroli (NIK) obejmując kontrolą nasze dwa projekty realizowane w latach 2014 i 2015 z programów Ministerstwa Zdrowia w ramach Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych dotyczących rozwiązywania problemów wynikających z e-uzależnienia.

NIK bardzo wysoko ocenił oba nasze projekty, takimi słowami podsumowując je w oficjalnym protokole z kontroli <http://srgz.zielonki.pl/pliki/nik-p-16-070-e-uzaleznienie.pdf>.

(.....„Jednym z najbardziej ciekawych projektów realizowanych przy udziale środków FRPH był projekt Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki. Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki realizowało „Program profilaktyki uzależnień behawioralnych – gra profilaktyczna CUDER” (Program CUDER), który był dostępny dla zainteresowanych podmiotów i właściwie wykonywany. Zdaniem NIK, powyższa działalność stanowi dobry przykład wykorzystania środków z FRPH. Program profilaktyczny skonstruowany był w sposób zachęcający do udziału w nim zarówno dzieci i młodzież, jak i ich rodziców oraz pedagogów. Według opinii na temat grupowej gry profilaktycznej CUDER, wydanej 22 stycznia 2016 r. przez Dyrektora Ośrodka Badań nad Mediami Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, gra ta

powstała w Ośrodku Profilaktyki Problemowej „Archezja” z inicjatywy jego dyrektora i profilaktyka z wieloletnim doświadczeniem zawodowym. Jest ona połączeniem gry planszowej z grą fabularną typu RPG (Role Playing Game), a także może być wzbogacona o elementy gry miejskiej. Istotą gry jest rozwijanie swojej postaci (CUDER), której modelem jest pionek składający się z pięciu sfer: ciało, umysł, duch, emocje i relacje. Porusza się on po świecie, którym jest plansza podzielona na pięć obszarów, odpowiadających kolorystycznie sferom CUDERa. Ma to znaczenie podczas rozgrywki, ponieważ obszary te oznaczają miejsca w sposób szczególnie sprzyjający rozwojowi odpowiadającej im sfery. CUDER każdego gracza rodzi się w świecie, w którymś z losowo wybranych obszarów i ma to duży wpływ na jego sposób rozwoju, tak samo jak w życiu nie wybieramy swojej rodziny, ale uczymy się w niej żyć. Gracz wędrując po planszy zdobywa doświadczenie poprzez konfrontację ze znajdującymi się na niej miejscami. Każde takie miejsce może stanowić szansę rozwoju, jak również pułapkę i ryzyko utraty punktów. Celem gry jest maksymalny rozwój CUDERa, stąd gracz powinien rozwijać go równomiernie we wszystkich sferach, ponieważ taki rozwój pozwala w pełni wykorzystać swój potencjał podczas konfrontacji. Wygrywa ten, kto w ustalonym czasie gry zdobędzie najwięcej punktów we wszystkich sferach łącznie. Cała idea oparta jest na profilaktyce integralnej i zintegrowanej. Istotnym kryterium rozpoznawczym integralnych programów profilaktycznych jest ukazywanie ścisłego związku między sposobami postępowania we wszystkich wymiarach ludzkiego życia, a podatnością na uzależnienia. Stąd gracz dowiaduje się, jak jego funkcjonowanie w poszczególnych płaszczyznach rozwoju może prowadzić do zagrożeń i w jaki sposób można ich unikać. Formuła realizacji zajęć w szkołach podzielona była na trzy części, z których pierwszą stanowiło spotkanie z młodzieżą, podczas którego omawiane były integracyjne sfery człowieka oraz zagrożenia związane z użytkowaniem Internetu i komputera, a następnie młodzież zapoznawana była z grą profilaktyczną CUDER. Drugą część stanowiło spotkanie z rodzicami dzieci uczestniczących w programie, w formie wykładu z prezentacją multimedialną i dialogiem z uczestnikami, w trakcie którego podkreślana była rola dobrych relacji w rodzinie jako czynnika chroniącego przed całym spektrum zachowań ryzykownych. W trzeciej części miało miejsce szkolenie nauczycieli w zakresie zagrożeń technologicznych i medialnych, zachowań ryzykownych wynikających z właściwości rozwojowych młodzieży oraz koncepcji czynników chroniących i czynników ryzyka w kontekście uzależnień behawioralnych. Według opinii Dyrektora Ośrodka Badań nad Mediami Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, gra profilaktyczna CUDER i związany z nią program był przemyślany i bardzo dobrze dostosowany do zainteresowań dzieci i młodzieży oraz ich opiekunów, nauczycieli i wychowawców. Gra ta, stanowiąca profilaktykę uniwersalną, otrzymała również pozytywne rekomendacje ekspertów: 12 września 2014 r. – z Instytutu Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 27 listopada 2014 r. – Wiceprezesa Krakowskiego Stowarzyszenia Terapeutów Uzależnień, 28 listopada 2014 r. – z Katedry Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Akademii Ignatianum w Krakowie, 30 marca 2016 r. – z Instytutu Psychologii UJ oraz 31 marca 2016 r. – Pełnomocnika ds. Uzależnień Urzędu Miejskiego w Gorlicach.”)

2. W ramach kontynuacji współpracy z Kołem Przyjaciół Brzozówki, od grudnia 2015 r. do kwietnia 2016 r. realizowana była zbiórka publiczna o nr 2015/4738/OR pod hasłem „Karnawał na Ludowo”. Środki były gromadzone przez członków Koła z przeznaczeniem na organizację zajęć w czasie ferii zimowych (w styczniu 2016 r.) dla dzieci z obwodu Zespołu Szkół w Korzkwi.

3. Z wielką przyjemnością przyjęliśmy patronat nad wydaniem pierwszego tomu albumu poematu pod tytułem „Krakowskie krasnale” autorstwa Jana Chodzińskiego. Pierwszy tom tego utworu w pigułce obrazuje walkę ludności ziem polskich w obronie wolności.

4. W ramach formalnego partnerstwa społecznego kontynuowaliśmy współpracę ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa w ramach realizacji Lokalnej Strategii Rozwoju na terenie Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa, która jest realizowana poprzez ogólnopolski program „Leader+”. Członkowie naszego zarządu Panowie Arnold Kuźniarski i Jacek Pietrzyk kontynuują pracę społeczną w tym stowarzyszeniu, jako członkowie Rady tego stowarzyszenia. Rada Stowarzyszenia dokonywała oceny wniosków grantowych, jakie wpływały na kolejne konkursy ogłaszane w związku z realizacją ww. Strategii.

5. Współpracowaliśmy z samorządami gmin w zakresie ww. projektów ekologicznych realizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych powiatu krakowskiego, w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury gminy, poprzez uczestnictwo w zebraniach mieszkańców, spotkaniach z projektantami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.

6. Zespół Muzyczny Fermata z Zielonek

Zespół działa przy Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach od 2007 r. pod kierownictwem instruktorki i opiekunki Anny Roj. Do chóru należy 50 osób uzdolnionych wokalnie, śpiewających w trzech grupach wiekowych od 8 do 25 lat. Gorąco wspieramy tę inicjatywę i zachęcamy darczyńców do kolejnych wpłat 1% (i nie tylko).

7. Wzięliśmy udział w konkursie Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie „#ekoLIDERZY 2016 województwa małopolskiego” w kategorii „#ekoPRZEDSIĘWZIĘCIE z

zakresu edukacji ekologicznej”. Głównym założeniem konkursu było uhonorowanie tych instytucji, które w sposób szczególny przyczyniły się do poprawy stanu środowiska naturalnego w Małopolsce. Do konkursu zgłosiliśmy projekt „Echo III – Environmental changes – human obligation. Odpowiedzialność człowieka za zamiany w środowisku”.

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> województwo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> gmina</td> <td><input type="checkbox"/> kilka województw</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kilka gmin</td> <td><input type="checkbox"/> cały kraj</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> powiat</td> <td><input type="checkbox"/> poza granicami kraju</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kilka powiatów</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input checked="" type="checkbox"/> województwo	<input type="checkbox"/> gmina	<input type="checkbox"/> kilka województw	<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input type="checkbox"/> cały kraj	<input type="checkbox"/> powiat	<input type="checkbox"/> poza granicami kraju	<input type="checkbox"/> kilka powiatów	
<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input checked="" type="checkbox"/> województwo										
<input type="checkbox"/> gmina	<input type="checkbox"/> kilka województw										
<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input type="checkbox"/> cały kraj										
<input type="checkbox"/> powiat	<input type="checkbox"/> poza granicami kraju										
<input type="checkbox"/> kilka powiatów											

## 2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	1500	
	Osoby prawne	15	

<p>2.2. Informacje na temat innych (niż wymienionych w pkt 2.1) odbiorców, na rzecz których organizacja działała</p> <p><i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i></p>	<p>dzieci i młodzież, dziedzictwo kulturowe, zasoby przyrodnicze, osoby uzależnione</p>
---	---

## 3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), a także kodu/ów [PKD 2007](#) odpowiadającego/yh tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego	<p>Realizacja projektów edukacyjnych:</p> <p>„POWIETRZE NA WAGĘ ŻŁOTA”.</p> <p>We współpracy z Kołem Naukowym „Bozon” z Akademii Górniczo-Hutniczej stworzyliśmy sieć monitorującą zanieczyszczenie pyłami powietrza w gminie Zielonki. Sieć składa się z 16 (13 w gminie Zielonki i 3 w gminie Wielka Wieś) czujników mierzących stężenie pyłów PM2.5 w powietrzu, które zostały skalibrowane przy współpracy z Katedrą Fizyki Środowiska na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Czujniki umieszczone zostały na pięciu budynkach szkół zlokalizowanych w Gminie Zielonki, prezentując wyniki pomiarów jakości powietrza w czasie rzeczywistym na stronie internetowej Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki (<a href="http://srgz.zielonki.pl/powietrze-na-wag%C4%99-z%C5%82ota-mapa">http://srgz.zielonki.pl/powietrze-na-wag%C4%99-z%C5%82ota-mapa</a>). Rozmieszczenie czujników zanieczyszczeń w różnych lokalizacjach pozwala na prowadzenie analizy przestrzennej pyłów oraz zapewnia mieszkańcom wiedzę o pogładowym stanie powietrza w najbliższym otoczeniu.</p>	85.60.Z

<p>nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie</p>	<p>Realizacja projektów edukacyjnych: "BOGUMIŁA GIZBERT-STUDNICKA ZAPRASZA NA KONCERT". Projekt promuje młodych artystów ze szczególnym uwzględnieniem laureatów konkursów krajowych i zagranicznych, wybitnie utalentowanych uczniów szkół muzycznych, studentów i doktorantów. W ramach projektu organizowane są koncerty łączące mistrzów z młodymi wykonawcami, wprowadzając ich w profesjonalny świat sztuki i zawód artysty muzyka. Główne cele projektu to:  1. Edukowanie i promowanie młodych, utalentowanych artystów muzyków  2. Zrealizowanie trzech koncertów  3. Prezentacja dzieł sztuki w nowym ujęciu, prowadzące do niezależnych inicjatyw artystycznych.</p>	<p>85.60.Z</p>
--	---	----------------

<p>ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego</p>	<p>Realizacja projektów edukacyjnych: "EKO-UCZEŃ II". Projekt edukacyjno-badawczy, którego motywem przewodnim była ocena efektywności energetycznej budynków szkoły w Zielonkach. Podstawowe zrealizowane cele projektu to: 1. Podniesienie świadomości i zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie potrzeby racjonalnego gospodarowania energią 2. Budowanie współpracy pomiędzy środowiskiem akademickim, organizacją pozarządową, a samorządem. 3. Podnoszenie kompetencji społecznych wśród studentów 4. Wykonanie audytu energetycznego budynku wraz z planem jego możliwej termomodernizacji 5. Poprawa świadomości środowiskowej i energetycznej młodzieży.</p>	<p>85.60.Z</p>
--	--	----------------

#### 4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego</p>	<p><input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie</p>
---	---

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu/ów [PKD 2007](#) odpowiadającego/yh tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego	Opracowanie i przeprowadzenie szkolenia dla "Fundacji dla Akademii Górniczo-Hutniczej" skierowanego do członków Koła Naukowego Bozon w zakresie obsługi administracyjnej studenckiego projektu ekologicznego "Powietrze na Wagę Złota" oraz „szkolenia dla członków Koła Naukowego Kliwent w zakresie obsługi administracyjnej studenckiego projektu ekologicznego „Eko Uczeń II”. Koła naukowe Bozon i Kliwent to od lat współpracujące ze stowarzyszeniem podmioty, dzięki którym zrzeszona w nich młodzież akademicka może w praktyczny sposób realizować swoje pierwsze doświadczenia naukowe w terenie.	85.60.Z



nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Działając na zamówienie Stowarzyszenia Miłośników Ziemi Będkowskiej Sokolica, w ramach realizacji dwuletniego ekologicznego projektu edukacyjnego pt. „Wielkowiejska misja – niska emisja”, zorganizowaliśmy system pomiarów zanieczyszczenia powietrza pyłem PM2,5 na terenie gminy Wielka Wieś, w tym m.in.: zakup i skalibrowanie czujników pomiarowych, ich rozmieszczenie w terenie, przeprowadzenie pomiarów, przygotowanie materiałów edukacyjnych i przeprowadzenie zajęć dla młodzieży szkolnej, sporządzenie raportu poprojektowego. Projekt będzie kontynuowany w roku 2017 w wymiarze edukacyjnym.	85.60.Z
---	--	---------

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym		
5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu/ów <a href="#">PKD 2007</a> odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), <b>zaczynając od głównego przedmiotu działalności</b>	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności

<b>III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>	
<b>1. Informacja o przychodach organizacji</b>	
1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem wyników/zysków i strat)	112,741.19 zł
a) Przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	94,708.00 zł
b) Przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	16,920.00 zł
c) Przychody z działalności gospodarczej	0.00 zł
d) Przychody finansowe	1,113.19 zł
e) Pozostałe przychody	0.00 zł
<b>2. Informacja o źródłach przychodów organizacji</b>	
2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	36,866.00 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	35,000.00 zł
a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0.00 zł
b) ze środków budżetu państwa	0.00 zł
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	35,000.00 zł
d) ze środków państwowych funduszy celowych	0.00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	22,842.00 zł
a) ze składek członkowskich	0.00 zł
b) z darowizn od osób fizycznych	1,000.00 zł
c) z darowizn od osób prawnych	20,800.00 zł
d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	1,042.00 zł
e) ze spadków, zapisów	0.00 zł
f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0.00 zł
2.4. Z innych źródeł	18,033.19 zł
<b>3. Informacje o sposobie wydatkowania środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych</b>	
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	0.00 zł
3.2. Wysokość kwoty pochodzącej z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych wydatkowanej w okresie sprawozdawczym ogółem	23,094.30 zł

3.3. Działania, na które wydatkowano środki pochodzące z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania

1	Działania na rzecz społeczności lokalnej gminy Zielonki - ekologiczne	4,725.68 zł
---	---	-------------

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego wydatkowała najwięcej środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z wydaną kwotą

1	Działania zespołu Cheerleaderek, zajęcia sportowe UKS, działalność zespołu wokalnno-muzycznego Fermata, szkółka piłkarska	15,013.00 zł
2	Działania Stowarzyszenia Perła Pękowic	3,541.00 zł

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		91,449.73 zł	23,094.30 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		74,043.62 zł	23,094.30 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		16,920.00 zł	0.00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		0.00 zł	
d) koszty finansowe		486.11 zł	
e) koszty administracyjne		0.00 zł	
f) pozostałe koszty ogółem		0.00 zł	0.00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych			615.00 zł

#### 5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	20,664.38 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0.00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0.00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0.00 zł

#### IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień  <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji wraz z kwotą przyznanego zwolnienia)</i>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z opłat sądowych	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:	0.00 zł
<input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała		

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 226, z późn. zm.)	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:  <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała
<b>V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>	
<b>1. Pracownicy oraz osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej</b>	
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(W odpowiedzi należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeśli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	0.0 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,5 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 1 miejsca po przecinku)</i>	0.0 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	16.0 osób
<b>2. Członkowie</b>	
2.1. Organizacja posiada członków	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	27.00 osób fizycznych 0.00 osób prawnych
<b>3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym</b>	
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>	0.00 osób
a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0.00 osób

w tym:	b) inne osoby	0.00 osób
3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		
		2.00 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	1.00 osób
	b) inne osoby	1.00 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		
		5.00 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3.00 osób
	b) inne osoby	2.00 osób
<b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		34,589.81 zł
a) z tytułu umów o pracę		0.00 zł
- wynagrodzenie zasadnicze		0.00 zł
- nagrody		0.00 zł
- premie		0.00 zł
- inne świadczenia		0.00 zł
b) z tytułu umów cywilnoprawnych		34,589.81 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		34,589.81 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	7,586.81 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	27,003.00 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą organizacji		0.00 zł
4. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące)</i>		0.00 zł
5. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>		913.33 zł
6. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>		0.00 zł

7. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>	2,882.48 zł
8. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	1,666.67 zł
9. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0.00 zł
10. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0.00 zł
11. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	1,550.00 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń  
*(Można podzielić się z opinią publiczną dodatkowymi uwagami dotyczącymi poziomu lub konstrukcji wynagrodzeń w organizacji, wówczas należy wpisać te uwagi w przygotowane pole)*

#### VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0.00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

#### VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	„Eko-Uczeń II”	1. Podniesienie świadomości i zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie potrzeby racjonalnego gospodarowania energią 2. Budowanie współpracy pomiędzy środowiskiem akademickim, organizacją pozarządową, a samorządem. 3. Podnoszenie kompetencji społecznych wśród studentów 4. Wykonanie audytu energetycznego budynku wraz z planem jego możliwej termomodernizacji	Zarząd Województwa Małopolskiego	8,000.00 zł

2	"Bogumiła Gizbert-Studnicka zaprasza na koncert"	1. Edukowanie i promowanie młodych, utalentowanych artystów muzyków 2. Zrealizowanie trzech koncertów 3. Prezentacji dzieł sztuki w nowym ujęciu, prowadzące do niezależnych inicjatyw artystycznych	Zarząd Województwa Małopolskiego	10,000.00 zł
3	"Powietrze na wagę złota"	1. Stworzenie sieci monitoringu zanieczyszczenia powietrza poprzez rozmieszczenie czujników na budynkach szkół 2. Zapewnienie mieszkańcom bieżącego dostępu do danych pomiarowych drogą internetową 3. Podniesienie poziomu wiedzy uczniów z zakresu ochrony powietrza	Zarząd Województwa Małopolskiego	9,000.00 zł
4	"Powietrze na wagę złota"	1. Stworzenie sieci monitoringu zanieczyszczenia powietrza poprzez rozmieszczenie czujników na budynkach szkół 2. Zapewnienie mieszkańcom bieżącego dostępu do danych pomiarowych drogą internetową 3. Podniesienie poziomu wiedzy uczniów z zakresu ochrony powietrza	Zarząd Powiatu Krakowskiego	8,000.00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

Tak  
 Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację

*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
----	---------------	-----------------	------------------------------------	-------

#### IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

*(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.) oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14.000 euro)*

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne

Tak  
 Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

#### X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp	Nazwa spółki	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
----	--------------	-----------------	---------------------------------	------------------------------------

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	Najwyższa Izba Kontroli - Delegatura NIK w Krakowie	1
2	Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego - Departament Audytu i Kontroli	1

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223, z późn. zm.) lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego (Dz. U. Nr 285, poz. 2852)

- Tak  
 Nie

5. Dodatkowe informacje

*(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*

Czytelny podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	ARNOLD KUŹNIARSKI - PREZES ZARZĄDU / 07-07-2017	Data wypełnienia sprawozdania	
--	--	-------------------------------	--